CYMWYSTERAU CYMRU QUALIFICATIONS WALES

LEFEL 4

MEINI PRAWF CYMERADWYO

Paratoi i Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant

TACHWEDD 2019

Cynnwys

	Rhif tudalen
Cyflwyniad	1
Strwythur y cymhwyster	2
Nodau ac amcanion y pwnc	3
Cynnwys y pwnc	3
Cynllun asesu	4
Canlyniadau	4
Cyflwyno cymwysterau i'w cymeradwyo	4
Gofynion rhesymegol	5
Gofynion gweithredol	6
Atodiad A	8

Mae hon yn **Ddogfen Reoleiddio** o dan **Amod B7** o'r *Amodau Cydnabod Safonol (Hydref 2018)*[1]*: Cydymffurfio â Dogfennau Rheoleiddio.*

[1] https://www.qualificationswales.org/english/publications/standard-conditions-of-recognition/

Cyflwyniad

Mae’r ddogfen hon yn nodi’r meini prawf cymeradwyo ar gyfer cymhwyster Lefel 4 Paratoi i Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant. Datblygwyd y rhain drwy ymgysylltu â rhanddeiliaid, a oedd yn cynnwys grwpiau ffocws ac arolygon ar-lein. Mae'r meini prawf cymeradwyo hyn yn cynnwys y gofynion y mae'n rhaid i gorff dyfarnu eu bodloni wrth ddatblygu'r fanyleb a deunyddiau asesu ar gyfer cymhwyster Lefel 4 Paratoi i Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant.

Mae'r cymhwyster hwn yn bennaf ar gyfer y rhai mewn gwaith cyflogedig neu ddi-dâl neu sydd â mynediad i weithle, mewn lleoliadau gofal plant wedi'u rheoleiddio gyda theuluoedd a phlant o dan 8 oed a gwasanaethau plant y GIG ar gyfer y rhai sy'n gweithio gyda theuluoedd a phlant 0 - 19.

Mae'r cynnwys yn adlewyrchu ystod o wahanol rolau ac oedrannau.

Mae'r cymhwyster hwn wedi'i gynllunio i gael ei ddarparu gan ddarparwyr dysgu seiliedig ar waith, addysg bellach ac addysg uwch, ar gyfer dysgwyr sy'n 18 oed neu'n hŷn.

Mae'r cymhwyster hwn wedi'i gynllunio i baratoi Dysgwyr i symud ymlaen i Lefel 5 Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer. Fel arfer, dylai dysgwyr sy’n dilyn cymhwyster Lefel 5 Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer ddilyn y cymhwyster yma’n gyntaf.

Lle bo'n briodol, dylai'r cymhwyster hwn alluogi dysgwyr i ddatblygu sgiliau trosglwyddadwy, gan gynnwys cyfathrebu, llythrennedd, cymhwysedd digidol a rhifedd.

Bydd y meini prawf cymeradwyo yn y ddogfen hon yn dod i rym o fis Tachwedd 2019 ac yn cael eu hadolygu yn 2022.

Ym mis Mawrth 2017, cyhoeddodd Cymwysterau Cymru benderfyniad i gyfyngu ar gyfres newydd o gymwysterau ym maes Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant ar gyfer addysgu ar raglenni dysgu a ariennir yn gyhoeddus yng Nghymru. Mae’r gyfres hon yn cynnwys cymhwyster Lefel 4 Paratoi i Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant.

Bydd yr holl gymwysterau yn y gyfres yn cael eu cyfyngu i un ffurf yn unig ar gyfer pob cymhwyster am gyfnod o bum mlynedd. Ar gyfer y cymhwyster hwn, bydd y cyfnod yn dechrau ar 1 Medi 2020. Mae hyn yn golygu mai dim ond un corff dyfarnu gaiff ddyfarnu pob cymhwyster. Ar ôl proses gaffael deg a thryloyw a gynhaliwyd

rhwng Ionawr 2017 ac Awst 2017, mae Cymwysterau Cymru wedi contractio gyda chonsortiwm o City & Guilds of London Institute a CBAC i ddatblygu a chyflwyno'r holl gymwysterau yn y gyfres ar y cyd.

Bydd Cymwysterau Cymru ond yn cymeradwyo cymhwyster sy'n bodloni'r holl ofynion a nodir yn y ddogfen hon ynghyd â'r rhai a nodir yn yr *Amodau Cydnabod Safonol*. Wrth ddatblygu cymwysterau i fodloni'r gofynion hyn mae'n rhaid i gyrff dyfarnu ystyried *Mynediad Teg drwy Ddylunio*.

Rhaid i'r corff dyfarnu a gomisiynir hefyd fodloni'r holl ofynion a nodir yn y contract consesiynau a ddyfarnwyd yn ystod y camau datblygu, cymeradwyo, gweithredu a chyflwyno'r cymhwyster. Pan fo gofynion y Meini Prawf Cymeradwyo Pwnc a nodir yn y ddogfen hon yn wahanol i'r rhai a ragnodir yn yr Amodau Cydnabod Safonol, bydd y gofynion yn y ddogfen hon yn cael blaenoriaeth.

Strwythur y cymhwyster

1. Rhaid i fanyleb Lefel 4 Paratoi i Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant gynnig ardystiad cymhwyster i gyda Chyfanswm Oriau Cymhwyso o 600 awr (60 credyd) i ddysgwyr a bydd angen ei ddiffinio yn nhermau Oriau Dysgu Dan Arweiniad.
2. Mae'r cymhwyster Lefel 4 Paratoi i Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant yn cynnwys cynnwys gorfodol yn unig, fel y nodir yn Atodiad A.
3. Rhaid i'r teitl cymhwyster sy'n ymddangos ar dystysgrifau fod fel a ganlyn:

   Lefel 4 Paratoi i Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant.
4. Rhaid i gynllun Lefel 4 Paratoi i Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant sicrhau:

   4.1 bod nodau ac amcanion y pwnc yn cael eu hadlewyrchu yn yr asesiadau i alluogi'r dysgwyr i arddangos eu gwybodaeth, eu sgiliau a'u dealltwriaeth;

   4.2 ei fod yn cefnogi dilyniant dysgwyr i gymhwyster Lefel 5 Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer.

Nodau ac amcanion y pwnc

5. Rhaid i Lefel 4 Paratoi i Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant alluogi dysgwyr i ddatblygu ac arddangos eu gwybodaeth, eu sgiliau a'u dealltwriaeth yng nghyd-destun lleoliadau gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant. Yn benodol, dylai dysgwyr allu dangos eu bod yn:

   5.1 deall amrywiaeth o gysyniadau, damcaniaethau a thechnegau arwain a rheoli;

   5.2 deall gwahanol arddulliau arwain a rheoli a sut mae'r rhain yn dylanwadu ar arfer o fewn gwasanaethau;

   5.3 deall sut i arwain dulliau gweithredu sy'n canolbwyntio ar y plentyn yn ymarferol;

   5.4 yn gallu gweithio fel dysgwyr effeithiol ac annibynnol, ac fel meddylwyr beirniadol a myfyriol i lunio barn wybodus sy'n cynnwys defnyddio a dehongli data;

   5.5 bod yn ymwybodol o sut i arwain, rheoli a gwella'r gwasanaeth o fewn gofal, chwarae, dysgu a datblygiad y plant.

Cynnwys y pwnc

6. Rhaid i gynnwys manyleb Lefel 4 Paratoi i Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant adlewyrchu nodau ac amcanion y pwnc.

7. Rhaid i gynnwys manyleb Lefel 4 Paratoi i Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant gynnwys y cynnwys a bennir yn Atodiad A.

Cynllun asesu

8. Bydd Lefel 4 Paratoi i Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant yn cael ei asesu drwy:

   8.1. brosiect, gyda gofynion yn cael eu pennu gan y corff dyfarnu. Rhaid i’r prosiect gael ei asesu gan y corff dyfarnu; a

   8.2. thasgau a chasglu tystiolaeth sy'n cael eu gosod gan y corff dyfarnu a'u hasesu gan staff y ganolfan. Rhaid i'r corff dyfarnu sicrhau ansawdd arferion a phenderfyniadau asesu'r ganolfan.

9. Rhaid i bob asesiad (y manylir arnynt ym mharagraff 8) ymdrin â chyfran sylweddol o'r cynnwys. Rhaid ymdrin â'r holl gynnwys a ddisgrifir yn Atodiad A ar draws yr asesiadau. Wrth gyflwyno'r cymhwyster i'w gymeradwyo, bydd yn ofynnol i'r corff dyfarnu ddarparu rhesymeg sy'n esbonio ei ddull o benderfynu pa gynnwys sy'n dod o dan ba gydran asesu.

10. Rhaid i'r meini prawf marcio ddangos sut mae pob asesiad yn ymwneud â'r deilliannau dysgu.

11. Rhaid i gyfleoedd asesu ar gyfer Lefel 4 Paratoi i Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant fod ar gael drwy gydol y flwyddyn.

12. Rhaid i gynnwys manyleb Lefel 4 Paratoi i Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant gynnwys manylion cyfleoedd i ailgyflwyno asesiadau.

Canlyniadau

13. Bydd dysgwyr sy'n cwblhau'r holl asesiadau gofynnol yn llwyddiannus yn cael eu hardystio.

Cyflwyno cymwysterau i'w Cymeradwyo

14. Wrth gyflwyno cymhwyster i Gymwysterau Cymru i'w gymeradwyo, rhaid i'r corff dyfarnu ddarparu:

   14.1. dogfen fanyleb;

   14.2. ystod gynrychioliadol o ddeunyddiau asesu enghreifftiol;

14.3. dogfen esboniadol (dogfen rhesymeg) sy’n amlinellu’r rhesymeg y tu ôl i brif nodweddion cynllunio’r cymhwyster a gynigir a sut maen nhw’n alinio â chasgliadau *Adolygiad y Sector o Gymwysterau a'r System Gymwysterau ym maes Iechyd a Gofal Cymdeithasol, gan gynnwys gofal plant a gwaith chwarae*.

Gofynion rhesymegol

15. Pwrpas y ddogfen rhesymeg yw cefnogi'r broses o adolygu a chymeradwyo cymwysterau ac ni fwriedir iddi gael ei chyhoeddi.

16. Rhaid i'r ddogfen rhesymeg gynnwys esboniad dros:

16.1. strwythur y cymhwyster, gan esbonio'r rhesymau dros y ffordd y mae'r cynnwys wedi'i strwythuro;

16.2. y dull o ddatblygu a diweddaru tasgau dros gyfnod o amser;

16.3. y strwythur asesu, gan gynnwys, lle y bo'n briodol, nifer, dyraniad y marciau a hyd yr asesiadau;

16.4. y cyfleoedd asesu sydd ar gael a'r dull o sicrhau bod y cyfleoedd hynny ar gael drwy gydol y flwyddyn;

16.5. dehongli'r deilliannau dysgu a sut maen nhw’n berthnasol i'r gwahanol gydrannau asesu;

16.6. dyluniad deunyddiau a chanllawiau asesu enghreifftiol, gan gynnwys y math a’r ystod o dasgau asesu ar draws y cymhwyster a'u perthynas â'r canlyniadau dysgu;

16.7. sut y caiff y meini prawf marcio eu dylunio a’u cymhwyso;

16.8. sut mae’r cymhwyster yn adlewyrchu cyd-destun Cymreig;

16.9. y broses a ddefnyddir i ddyfarnu'r cymwysterau hyn yn gyson ac i'r lefel briodol, gan gynnwys y broses ar gyfer gosod a chynnal safonau;

16.10. y broses a ddefnyddir i ddyfarnu'r cymhwyster, gan gynnwys y rhesymeg ar gyfer y ffin basio/methu arfaethedig wrth asesu a dyfarnu’r cymhwyster.

Gofynion gweithredol

17. Rhaid i'r fanyleb a/neu'r wybodaeth ategol nodi'r gofynion o ran gwybodaeth a chymhwysedd (pwnc ac asesu/sicrhau ansawdd) ar gyfer aseswyr mewnol ac allanol, ac aswirwyr mewnol ac allanol, sy'n briodol ar gyfer cymhwyster ar y lefel hon.

18. Rhaid i fanyleb y cymhwyster gynnwys manylion penodol am y gofynion gweithredol, gan gynnwys:

    18.1 cofrestriadau;

    18.2 sicrwydd ansawdd;

    18.3 prosesau asesu allanol.

Rhagor o wybodaeth	Dylid cyfeirio ymholiadau ynghylch y ddogfen hon at: Ymholiadau Cymwysterau Cymru Adeilad Q2 Lôn Pencarn Parc Imperial Coedcernyw Casnewydd NP10 8AR Enquiries@qualificationswales.org

Atodiad A - Lefel 4 Paratoi i Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant.

Rhaid i fanyleb Lefel 4 Paratoi i Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant gynnwys y cynnwys canlynol: Mae hyn yn cyfrif am 100% o gyfanswm cynnwys y cymhwyster.

Maes pwnc	Canlyniadau dysgu
1. Arwain arfer sy'n canolbwyntio ar y plentyn	1.1 Deall datblygiad dulliau sy'n seiliedig ar hawliau a sut mae'r rhain yn esblygu'n barhaus ac yn dylanwadu ar arfer sy'n canolbwyntio ar y plentyn 1.2 Deall sut i hyrwyddo cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant 1.3 Deall effaith y Gymraeg a diwylliant Cymru ar eich gweithle/lleoliad 1.4 Deall atal ac ymyrryd yn gynnar 1.5 Deall effaith y diogelu ar eich gweithle/lleoliad 1.6 Gwybod sut mae damcaniaethau a modelau yn cefnogi dealltwriaeth o ddatblygiad plant
2. Fframweithiau damcaniaethol ar gyfer arwain a rheoli	2.1 Deall damcaniaethau a modelau arwain, rheoli, arloesi a newid 2.2 Deall sut y dylid defnyddio hunanasesiad o wasanaeth a gwerthuso i gefnogi gwelliant parhaus 2.3 Deall rheoli, arloesi a newid

Maes pwnc	Canlyniadau dysgu
3. Deall sut i arwain a rheoli perfformiad tîm effeithiol	3.1 Deall cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yng nghyd-destun datblygu'r gweithlu 3.2 Deall pwysigrwydd y Gymraeg yng nghyd-destun datblygu'r gweithlu 3.3 Deall dulliau, sgiliau a rhinweddau ar gyfer arwain a rheoli timau'n effeithiol 3.4 Deall pwrpas a gofynion recriwtio a sefydlu gweithwyr ar sail gwerthoedd 3.5 Gwybod sut i gefnogi perfformiad tîm effeithiol 3.6 Gwybod sut i reoli gwrthdaro o fewn y tîm a pherfformiad gwael 3.7 Deall goruchwyliaeth ac arfarniad 3.8 Gwybod sut i ddefnyddio hyfforddi, mentora a chyfweld ysgogol