

Safon  
Uwch  
ac UG

MEINI PRAWF CYMERADWYO

# Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant

## Cynnwys

	<u>Tudalen</u>
<b>Cyflwyniad</b>	1
<b>Strwythur y cymhwyster</b>	2
<b>Nodau ac amcanion y pwnc</b>	2
<b>Cynnwys y pwnc</b>	3
<b>Cynllun asesu</b>	3
<b>Amcanion asesu</b>	4
<b>Cyflwyno cymwysterau i'w Cymeradwyo</b>	5
<b>Gofynion rhesymeg</b>	5
<b>Gofynion gweithredol</b>	6
<b>Atodiad A</b>	8

Mae hon yn **Ddogfen Reoleiddio** o dan **Amod B7** o'r *Amodau Cydnabod Safonol (Hydref 2018)*<sup>1</sup>: *Cydymffurfio â Dogfennau Rheoleiddio*.

---

<sup>1</sup><https://www.qualificationswales.org/cymraeg/cyhoeddiadau/amodau-cydnabod-safonol/>

## Cyflwyniad

Mae'r ddogfen hon yn amlinellu'r meini prawf cymeradwyo ar gyfer cymhwyster lechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant TAG UG/Uwch. Datblygwyd y rhain yn dilyn ymgysylltu â rhanddeiliaid, a oedd yn cynnwys grwpiau ffocws ac arolygon ar-lein. Mae'r meini prawf cymeradwyo hyn yn cynnwys y gofynion y mae'n rhaid i gorff dyfarnu eu bodloni wrth ddatblygu manyleb a deunyddiau asesu cymhwyster lechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant TAG UG/Uwch.

Dylid cynllunio'r cymhwyster i'w gyflwyno gan ystod o ddarparwyr dysgu, gan gynnwys ysgolion ac addysg bellach.

Pan fo'n briodol, dylai'r cymhwyster hwn alluogi dysgwyr i ddatblygu sgiliau trosglwyddadwy, gan gynnwys sgiliau cyfathrebu, llythrennedd, cymhwysedd digidol a rhifedd.

Daw'r meini prawf cymeradwyo yn y ddogfen hon i rym o fis Gorffennaf 2019 a chânt eu hadolygu yn 2022

Ym mis Mawrth 2017, cyhoeddodd Cymwysterau Cymru benderfyniad i gyfyngu ar gyfres newydd o gymwysterau ym maes lechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant<sup>2</sup> i'w haddysgu ar raglenni dysgu a ariennir gan arian cyhoeddus yng Nghymru. Mae'r gyfres hon yn cynnwys y cymhwyster lechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant TAG UG/Uwch. Cynlluniwyd y cymhwyster hwn i alluogi dysgwyr i symud ymlaen i ddilyn cyrsiau addysg bellach ac addysg uwch.

Cyfyngir ar yr holl gymwysterau yn y gyfres am gyfnod o bum mlynedd er mwyn sicrhau mai dim ond un fersiwn ohonynt sydd ar gael. I'r cymhwyster hwn, bydd y cyfnod yn dechrau ar 1 Medi 2020. Mae hyn yn golygu mai dim ond un corff dyfarnu a all ddyfarnu pob cymhwyster. Yn dilyn proses gaffael deg a thryloyw a gynhaliwyd rhwng mis Ionawr 2017 a mis Awst 2017, mae Cymwysterau Cymru wedi llunio contract â chonsortium sy'n cynnwys City & Guilds of London Institute a CBAC i ddatblygu a chyflwyno'r holl gymwysterau yn y gyfres.

Dim ond cymhwyster sy'n bodloni'r holl ofynion a nodir yn y ddogfen hon, ynghyd â'r rhai a nodir yn yr *Amodau Cydnabod Safonol*<sup>3</sup> a *Meini Prawf Cymeradwyo ar gyfer Cymwysterau TAG UG a Safon Uwch*<sup>4</sup> y bydd Cymwysterau Cymru yn ei gymeradwyo. Wrth ddatblygu'r cymwysterau i fodloni'r gofynion hyn, rhaid i gyrrff dyfarnu ystyried

---

<sup>2</sup> <https://qualificationswales.org/cymraeg/cyhoeddiadau/310317---determination-to-restrict/>

<sup>3</sup> <https://qualifications.wales/cymraeg/ein-gwaith/rheoleiddio-cyrff-dyfarnu/monitro-cyrff-dyfarnu/>

<sup>4</sup> <https://qualificationswales.org/cymraeg/newyddion/approval-criteria---july-2016/>

lechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant TAG UG/Uwch

*Fair Access by Design*<sup>5</sup> (cyhoeddiad Saesneg yn unig). Rhaid i'r corff dyfarnu a gomisiynwyd hefyd fodloni'r holl ofynion a nodir yn y contract consesiwn a ddyfarnwyd yn ystod camau datblygu, cymeradwyo, gweithredu a chyflwyno'r cymhwyster.

Pan fo gofynion y Meini Prawf Cymeradwyo Pwnc a nodir yn y ddogfen hon yn wahanol i'r rhai a nodir yn yr *Amodau Cydnabod Safonol a'r Meini Prawf Cymeradwyo ar gyfer Cymwysterau TAG UG a Safon Uwch*, y gofynion yn y ddogfen hon fydd drechaf.

## **Strwythur y cymhwyster**

1. Rhaid i gynllun lechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant TAG UG/Uwch nodi bod yn rhaid i holl ddysgwyr wneud y canlynol:
  - 1.1 ar lefel UG, ymgymryd â'r holl unedau gorfodol (gweler Atodiad A).
  - 1.2 ar lefel Uwch, ymgymryd â'r holl unedau naill ai ar y llwybr lechyd a Gofal Cymdeithasol i Oedolion neu'r llwybr Gofal Plant (gweler Atodiad A).
2. Rhaid i'r canlynol ymddangos ar dystysgrifau fel teitl y cymhwyster:
  - 2.1 lechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant TAG UG;**
  - 2.2 lechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant TAG Safon Uwch.**
3. Rhaid i gynllun lechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant TAG UG/Uwch sicrhau'r canlynol:
  - 3.1 bod yr asesiadau yn adlewyrchu nodau ac amcanion y pwnc i alluogi dysgwyr i ddangos eu gwybodaeth, eu sgiliau a'u dealltwriaeth;
  - 3.2 ei fod yn cefnogi dilyniant dysgwyr o lechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant TGAU.

## **Nodau ac amcanion y pwnc**

4. Rhaid i lechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant TAG UG/Uwch alluogi dysgwyr i ddatblygu a dangos eu gwybodaeth, eu sgiliau a'u dealltwriaeth o fewn cyd-destun iechyd a gofal cymdeithasol, a gofal plant, chwarae, dysgu a datblygiad. Yn benodol, dylai dysgwyr allu dangos eu bod:

---

<sup>5</sup> <http://gov.wales/docs/dcells/publications/150727-fair-access-by-design-en.pdf>

## Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant TAG UG/Uwch

- 4.1 yn deall y materion moesegol, cymdeithasol a gwleidyddol sy'n effeithio ar y sectorau iechyd a gofal cymdeithasol a gofal plant;
- 4.2 yn ymwybodol o'r egwyddorion a'r gwerthoedd sy'n sail i iechyd a gofal cymdeithasol a gofal plant;
- 4.3 yn deall dulliau gofal sy'n rhoi'r plentyn neu'n person yn y canol;
- 4.4 yn dehongli a gwerthuso damcaniaethau iechyd a gofal cymdeithasol a gofal plant, ac yn ystyried sut maent yn effeithio ar ddarpariaeth gwasanaethau;
- 4.5 yn nodi'r ffactorau cymdeithasegol, seicolegol a biolegol sy'n cyfrannu at iechyd da, ac esbonio rôl y llywodraeth a gweithwyr proffesiynol o ran hybu a chynnal iechyd da;
- 4.6 yn gallu defnyddio sgiliau llythrennedd, rhifedd, ymchwilio a chymhwysedd digidol fel sy'n briodol o fewn eu hastudiaethau.

### **Cynnwys y pwnc**

5. Rhaid i gynnwys manyleb Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant TAG UG/Uwch adlewyrchu nodau ac amcanion y pwnc.
6. Rhaid i fanyleb Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant TAG UG/Uwch gynnwys yr unedau gorfodol a nodir yn Atodiad A.
7. Rhaid i fanyleb Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant TAG UG/Uwch gynnwys:
  - 7.1 yr unedau gorfodol a nodir yn Atodiad A;
  - 7.2 yr unedau gorfodol naill ai ar y llwybr Iechyd a Gofal Cymdeithasol i Oedolion neu'r llwybr Gofal Plant a nodir yn Atodiad A.

### **Cynllun asesu**

8. Bydd Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant TAG UG/Uwch yn cael ei asesu drwy: 50% asesiad mewnol a 50% asesiad allanol.
9. Bydd yr asesiad mewnol:
  - 9.1 ar lefel UG yn cynnwys tasg ymchwiliol;

Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant TAG UG/Uwch

- 9.2 ar lefel Uwch yn cynnwys tasg yn gysylltiedig â naill ai lleoliad gofal plant neu leoliad iechyd a gofal cymdeithasol i oedolion
- 9.3 yr un mor heriol i bob dysgwr, beth bynnag yw'r llwybr sy'n cael ei ddilyn.
10. Bydd yr asesiad allanol:
- 10.1 ar lefel UG yn cynnwys arholiad;
- 10.2 ar lefel Uwch yn cynnwys arholiad ysgrifenedig yn seiliedig ar ddeunyddiau a ryddheir ymlaen llaw;
- 10.3 yr un mor heriol i bob dysgwr, beth bynnag yw'r llwybr sy'n cael ei ddilyn.
11. Rhaid i'r mathau o gwestiynau, lle y bo'n berthnasol, roi'r cyfle i ddysgwyr roi cymysgedd o atebion byr a hirach.
12. Rhaid i gynlluniau marcio nodi sut mae pob asesiad yn gysylltiedig â'r amcanion asesu.

### Amcanion asesu

13. Rhaid i'r asesiad o'r wybodaeth, y ddealltwriaeth a'r sgiliau sy'n ofynnol yn y manylebau dargedu'r amcanion asesu canlynol yn unol â'r pwysoliadau a nodir:

Amcan	Gofynion	Pwysoliadau
<b>AA1</b>	Ar lefel UG: Dangos gwybodaeth am Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant a dealltwriaeth ohonynt.  Ar lefel Uwch: dangos gwybodaeth am naill ai Iechyd a Gofal Cymdeithasol i Oedolion <b>neu</b> Gofal Plant a dealltwriaeth ohonynt.	O leiaf 25%
<b>AA2</b>	Ar lefel UG: Cymhwyso gwybodaeth am Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant a dealltwriaeth ohonynt.  Ar lefel Uwch: cymhwyso gwybodaeth am naill ai Iechyd a Gofal Cymdeithasol i Oedolion <b>neu</b> Gofal Plant a dealltwriaeth ohonynt.	O leiaf 20%
<b>AA3</b>	Dadansoddi a gwerthuso agweddau ar ofal i ddangos dealltwriaeth, gwneud dyfarniadau rhesymegol a llunio casgliadau.	O leiaf 35 %

*Rhesymeg ofynnol: wrth gyflwyno'r fanyleb i'w chymeradwyo, bydd angen i'r corff dyfarnu esbonio sut mae pwysoliadau terfynol yr amcanion asesu wedi cael eu penderfynu, a nodi hefyd a fyddant yn rhai penodol dros oes y cymhwyster neu'n amrywio yn ôl y gyfres.*

### **Cyflwyno cymwysterau i'w Cymeradwyo**

14. Wrth gyflwyno cymhwyster i Cymwysterau Cymru i'w gymeradwyo, rhaid i gorff dyfarnu ddarparu:
  - 14.1 dogfen fanyleb;
  - 14.2 deunyddiau asesu enghreifftiol;
  - 14.3 dogfen esboniadol (dogfen resymeg) sy'n esbonio'r rhesymeg dros nodweddion cynllunio allweddol y cymhwyster arfaethedig a'r modd y maent yn cyd-fynd â chanfyddiadau *Adolygiad Sector o Gymwysterau a'r System Gymwysterau ym maes lechyd a Gofal Cymdeithasol gan gynnwys gofal plant a gwaith chwarae*<sup>6</sup>.

### **Gofynion Rhesymeg**

15. Diben y ddogfen resymeg yw cynorthwyo'r broses o adolygu a chymeradwyo cymhwyster, ac ni fwriedir iddi gael ei chyhoeddi.
16. Rhaid i'r ddogfen resymeg esbonio'r canlynol:
  - 16.1 strwythur y cymhwyster, a'r rhesymau dros strwythuro'r cynnwys yn y ffordd honno;
  - 16.2 dull asesiadau mewnol ac allanol o ymdrin â'r cynnwys dros amser;
  - 16.3 y dull o ddatblygu ac adfywio asesiadau dros amser;
  - 16.4 y strwythur asesu, gan gynnwys, lle y bo'n berthnasol, nifer yr asesiadau, y broses dyrannu marciau a hyd yr asesiadau;
  - 16.5 sut y caiff yr amcanion asesu eu dehongli, a sut maent yn berthnasol i wahanol gydrannau'r asesiad;
  - 16.6 cynllun meini prawf marcio a sut y cânt eu defnyddio;

---

<sup>6</sup> <https://qualifications.wales/cymraeg/cymwysterau/cymwysterau-galwedigaethol/adolygiadau-sector/iechyd-gofal-cymdeithasol-a-gofal-plant/>

Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant TAG UG/Uwch

16.7 sut mae'r cymhwyster yn adlewyrchu cyd-destun Cymreig;

16.8 y broses ar gyfer gosod a chynnal safonau yn y cymhwyster.

### **Gofynion Gweithredol**

17. Rhaid i fanyleb y cymhwyster nodi gofynion gweithredol i ganolfannau, gan gynnwys:

17.1 cofrestriadau;

17.2 sicrhau ansawdd, e.e. rheoli tasgau;

17.3 prosesau asesu allanol.



**Rhagor o  
wybodaeth**

Dylid cyfeirio ymholiadau ynglŷn â'r ddogfen hon at:

Ymholiadau  
Cymwysterau Cymru  
Adeilad Q2  
Lôn Pencarn  
Parc Imperial  
Coedcernyw  
Casnewydd  
NP10 8AR

[ymholiadau@cymwysteraucymru.org](mailto:ymholiadau@cymwysteraucymru.org)

## Atodiad A – Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant TAG UG/Uwch

Rhaid i Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant TAG UG/Uwch gynnwys y canlynol. Mae hyn yn gwneud 100% o holl gynnwys y cymhwyster.

### Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant TAG UG

Y cynnwys canlynol fydd cynnwys gorfodol y cymhwyster Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant TAG UG.

<b>Hybu iechyd a lles</b>	
<b>Meysydd Testun</b>	
1. Diffiniadau a chysyniadau o iechyd a lles.	<ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Diffiniadau o iechyd a lles.</li><li>1.2. Deall modelau o iechyd, anabledd a lles.</li><li>1.3. Cysyniadau cyfannol o iechyd a lles a'r ffactorau sy'n cyfrannu atynt.</li></ul>
2. Deall persbectifau ar iechyd, lles a gwytnwch.	<ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Penderfyniadau cymdeithasol ac economaidd a sut maent yn cyfrannu at anghydraddoldebau o ran iechyd a lles.</li><li>2.2. Tueddiadau, patrymau a phersbectifau ar iechyd, lles a gwytnwch.</li><li>2.3. Deddfwriaeth a strategaethau ar gyfer hybu iechyd da, lles a gwytnwch.</li></ul>
3. Cefnogi a hybu iechyd, lles a gwytnwch yng Nghymru.	<ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Mesurau ataliol: gyda chefnogaeth dewisiadau o ran ffordd o fyw a strategaethau lleol/cenedlaethol.</li><li>3.2. Ffactorau risg y gellir eu haddasu mewn perthynas ag iechyd, lles a gwytnwch.</li><li>3.3. Diffiniad o hybu iechyd.</li><li>3.4. Dulliau gwahanol o hybu iechyd, lles a gwytnwch.</li><li>3.5. Cynlluniau ac ymgyrchoedd y Llywodraeth sy'n cyfrannu at welliannau yn iechyd, lles a gwytnwch y boblogaeth yng Nghymru.</li></ul>

	3.6. Y cyd-destun y mae pobl sy'n ymgymryd â rolau hybu iechyd yn gweithredu o'i fewn a manteision a chyfyngiadau'r rolau hynny.
--	--

<b>Cefnogi iechyd, lles a gwytnwch yng Nghymru</b>	
<b>Meysydd Testun</b>	
4. Cefnogi unigolion i gyflawni deilliannau personol.	<p>4.1. Cefnogi unigolion i adnabod cryfderau a chyflawni deilliannau unigol o ran eu hiechyd a'u lles.</p> <p>4.2. Cefnogi unigolion i adnabod a magu gwytnwch.</p> <p>4.3. Adnabod ac asesu anghenion unigolion drwy gydol eu hoes.</p> <p>4.4. Helpu pobl i fesur cynnydd yn erbyn deilliannau.</p>
5. Arferion gweithio o fewn darpariaeth iechyd a gofal cymdeithasol a gofal plant.	<p>5.1. Egwyddorion a gwerthoedd craidd sy'n sail i iechyd a gofal cymdeithasol, a gofal plant.</p> <p>5.2. Gofal sy'n canolbwyntio ar y person/plentyn o fewn darpariaeth sy'n canolbwyntio ar ddeilliannau.</p> <p>5.3. Ystod o sgiliau a thechnegau a ddefnyddir gan y rhai sy'n gweithio ym maes iechyd a gofal cymdeithasol a gofal plant.</p> <p>5.4. Adnabod gwasanaethau iechyd, gofal cymdeithasol a gofal plant ansawdd uchel.</p> <p>5.5. Gweithio amlddisgyblaethol a gweithio mewn partneriaeth fel nodwedd allweddol o iechyd a gofal cymdeithasol a gofal plant.</p>
6. Darpariaeth leol a chenedlaethol.	<p>6.1. Strwythur darpariaeth iechyd a gofal cymdeithasol a gofal plant yng Nghymru.</p> <p>6.2. Cynaliadwyedd darpariaeth iechyd a gofal cymdeithasol a gofal plant yng Nghymru.</p>

	<p>6.3. Yr ystod eang o rolau sy'n bodoli, gan gynnwys cyfleoedd gwaith posibl a llwybrau gyrfa posibl yng Nghymru.</p> <p>6.4. Sut mae darpariaeth yng Nghymru yn wahanol i ddarpariaeth mewn mannau eraill yn y DU.</p>
<p>7. Cyfrifoldebau a hawliau darparwyr ac unigolion.</p>	<p>7.1. Effaith deddfwriaeth a pholisiau cenedlaethol a lleol ar ddarpariaeth ar hawliau darparwyr ac unigolion.</p> <p>7.2. Dulliau seiliedig ar hawliau o fewn deddfwriaeth ac arfer ym maes iechyd, gofal cymdeithasol a gofal plant yng Nghymru.</p>

## Uwch: Llwybr gofal plant

<b>Persbectifau damcaniaethol ar ddatblygiad plant a phobl ifanc</b>	
<b>Meysydd Testun</b>	
8. Damcaniaethau ac egwyddorion datblygiad plant.	<p>8.1. Meysydd datblygiad allweddol mewn plant a phobl ifanc: corfforol, gwybyddol, ieithyddol, deallusol, cymdeithasol ac emosiynol.</p> <p>8.2. Sut mae damcaniaethau ac egwyddorion yn ymwneud â meysydd datblygiad plant.</p>
9. Pwysigrwydd chwarae mewn dysgu a datblygiad.	<p>9.1. Diffiniadau o chwarae a gwaith chwarae.</p> <p>9.2. Diben chwarae.</p> <p>9.3. Camau chwarae.</p> <p>9.4. Mathau o chwarae.</p>
10. Ymddygiad plant a phobl ifanc.	<p>10.1. Ffactorau sy'n effeithio ar ymddygiad plant a phobl ifanc.</p> <p>10.2. Strategaethau a dulliau sy'n cefnogi plant a phobl ifanc i ddatblygu patrymau ymddygiad positif.</p>

<b>Cefnogi datblygiad, iechyd, lles a gwytnwch plant a phobl ifanc</b>	
<b>Meysydd Testun</b>	
11. Anghenion plant a phobl ifanc.	<p>11.1. Pwysigrwydd diwallu anghenion corfforol, gwybyddol, ieithyddol, deallusol, emosiynol a chymdeithasol plant a phobl ifanc ar bob cam datblygu.</p> <p>11.2. Mathau o drawsnewidiadau, profiadau a newidiadau bywyd a all effeithio ar wytnwch a datblygiad plant a phobl ifanc.</p> <p>11.3. Deall ac ymateb i anghenion iechyd a gofal cymhleth plant a phobl ifanc.</p> <p>11.4. Y mathau o asesiadau a diben hynny o ran darparu cefnogaeth briodol ac amserol i blant a phobl ifanc.</p>

<p>12. Materion cyfoes o ran darparu gofal a chefnogaeth i blant a phobl ifanc.</p>	<p>12.1. Gwerthfawrogiad o faterion polisi cymdeithasol sy'n effeithio ar ofal plant.</p> <p>12.2. Natur newidiol cymdeithas a'r effaith ar ofal plant.</p> <p>12.3. Natur newidiol darpariaeth gofal plant a'r goblygiadau i'r gweithlu.</p> <p>12.4. Rôl deddfwriaeth a chynlluniau cyfredol y llywodraeth i ddiogelu a gwella gofal a chefnogaeth i blant a phobl ifanc yng Nghymru.</p>
---	---

### Uwch: Llwybr Iechyd a Gofal Cymdeithasol i Oedolion

<b>Persbectifau damcaniaethol ar ymddygiad oedolion</b>	
<b>Meysydd Testun</b>	
13. Ffactorau sy'n effeithio ar ymddygiad oedolion.	<p>13.1. Ffactorau sy'n effeithio ar ymddygiad oedolion.</p> <p>13.2. Pwysigrwydd ac effeithiau gwytnwch wrth ddelio gyda lleoliadau a sefyllfaoedd gofal.</p> <p>13.3. Strategaethau a dulliau sy'n cefnogi oedolion i ddatblygu patrymau ymddygiad positif. Strategaethau i hybu patrymau ymddygiad positif a sut i ddelio ag ymddygiad sy'n herio mewn oedolion.</p>
14. Deall persbectifau sy'n effeithio ar ymddygiad oedolion.	<p>14.1. Y damcaniaethau allweddol sy'n gysylltiedig â deall a rheoli ymddygiadau penodol.</p> <p>14.2. Dulliau allweddol ar waith, sy'n ymwneud â datblygiad ac ymddygiad oedolion.</p>

<b>Cefnogi oedolion i gynnal iechyd, lles a gwytnwch</b>	
<b>Meysydd Testun</b>	
15. Anghenion gofal a chefnogi oedolion.	<p>15.1. Pwysigrwydd darparu gofal a chefnogaeth sy'n canolbwyntio ar ddeilliannau ac sy'n gwireddu anghenion unigolion yn unol â gweledigaeth Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014.</p> <p>15.2. Rhwystrau y gellid eu profi gan unigolion sydd arnynt angen cael mynediad at wasanaethau gofal a chymorth i ddiwallu anghenion penodol.</p> <p>15.3. Trawsnewidiadau, profiadau bywyd a newidiadau a all effeithio ar anghenion gofal a chymorth oedolion, gan gynnwys gofal diweddd oes ac anghenion gofal cymhleth.</p>

	<p>15.4. Y mathau o asesiadau a diben hynny o ran darparu cefnogaeth briodol ac amserol i oedolion.</p>
<p>16. Materion cyfoes o ran darparu gofal a chefnogaeth i oedolion.</p>	<p>16.1. Gwerthfawrogiad o faterion polisi cymdeithasol sy'n effeithio ar iechyd a gofal cymdeithasol.</p> <p>16.2. Natur newidiol cymdeithas a'r effaith ar iechyd a gofal cymdeithasol.</p> <p>16.3. Natur newidiol darpariaeth iechyd a gofal cymdeithasol a'r goblygiadau i'r gweithlu.</p> <p>16.4. Rôl deddfwriaeth a chynlluniau cyfredol y llywodraeth i ddiogelu a gwella gofal a chefnogaeth i oedolion sy'n agored i niwed yng Nghymru.</p>