



**GOFYNION CYMWYSTERAU DRAFFT**

**CYMHWYSTER  
PRENTISIAETH YM MAES  
ADEILADU**

## **Cymhwyster Prentisiaeth mewn Adeiladu**

### **Diben**

Mae'r Cymhwyster Prentisiaeth mewn Adeiladu yn galluogi dysgwyr i ddangos ystod eu gwybodaeth, eu dealltwriaeth a'u sgiliau galwedigaethol mewn crefft adeiladu o'u dewis. Mae'r cymhwyster lefel 3 hwn, sydd wedi'i gynllunio i'w gwblhau ar sail rhan amser mewn prentisiaeth, yn galluogi dysgwyr i ddatblygu eu gwybodaeth, eu dealltwriaeth a'u perfformiad galwedigaethol yn erbyn Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol a gydnabyddir.

Yn ogystal â chyrraedd y safonau hyn a gydnabyddir yn genedlaethol a bod yn hollol gludadwy ledled y DU, bydd y cymhwyster yn datblygu gallu dysgwyr i ateb gofynion y sector adeiladu yng Nghymru, gan gynnwys gweithio gyda'r stoc adeiladu draddodiadol sylweddol yng Nghymru a defnyddio technolegau newydd a thechnolegau sy'n datblygu. Ar ôl i'w perfformiad a'u galluogrwydd gyrraedd lefel sy'n foddhaol i'w cyflogwr, bydd dysgwyr yn ymgymryd â'r asesiadau a nodir yn y ddogfen hon.

### **Nodau ac amcanion arfaethedig**

Mae'n rhaid i'r fanyleb ar gyfer y Cymhwyster Prentisiaeth mewn Adeiladu alluogi dysgwyr i ddatblygu'r canlynol:

- Cwmpas ac ystod eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth alwedigaethol mewn crefft adeiladu ddewisol;
- Cwmpas ac ystod eu perfformiad galwedigaethol mewn crefft adeiladu ddewisol mewn cyd-destun gwaith;
- Eu gallu i gynllunio prosiectau gwaith yn effeithiol gan ddefnyddio'r sgiliau priodol ar gyfer crefft adeiladu ddewisol ac mewn amgylchedd gwaith;
- Eu gallu i adolygu a gwerthuso'n effeithiol ansawdd y gwaith maent yn ei gwblhau mewn crefft adeiladu ddewisol ac mewn amgylchedd gwaith;
- Eu gwybodaeth am yr adnoddau, y technegau, y deunyddiau a'r ffordd y caiff technoleg eu defnyddio mewn crefft adeiladu ddewisol a'r ffordd maent yn newid ac wedi newid dros amser, a'u dealltwriaeth o hynny;
- Eu sgiliau cyflogadwyedd a'u gallu i'w defnyddio mewn amgylchedd gwaith.

### **Cynnwys arfaethedig y pwnc**

Mae'n rhaid i'r fanyleb ar gyfer y Cymhwyster Prentisiaeth mewn Adeiladu gwmpasu'r meysydd dysgu canlynol:

**Maes Dysgu 1** – Gwybodaeth am y grefft a dealltwriaeth ohoni

## **Maes Dysgu 2 – Perfformiad crefft**

### **Maes Dysgu 3 – Gweithio yn y sector adeiladu yng Nghymru.**

Mae'n rhaid i'r fanyleb hefyd ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr nodi ar ddechrau'r cymhwyster y llwybr crefft penodol, gan gynnwys unrhyw arbenigedd perthnasol, maent wedi'i ddewis. Bydd llwybr crefft ar gael ac yn briodol i'w astudio ar y Cymhwyster Prentisiaeth mewn Adeiladu os:

- bydd cyfres o safonau cenedlaethol ar gael ac yn cael ei chydabod yn eang.

Dylai cynnwys pob maes dysgu fod yn berthnasol i ymarfer dysgwyr yn y grefft ddewisol neu arbenigedd crefft.

### Maes Dysgu 1

Mae'n rhaid i'r fanyleb ar gyfer y Cymhwyster Prentisiaeth mewn Adeiladu ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr ddatblygu'r ystod lawn o wybodaeth a dealltwriaeth sy'n ofynnol gan y safonau cenedlaethol a gydnabyddir.

### Maes Dysgu 2

Mae'n rhaid i'r fanyleb ar gyfer y Cymhwyster Prentisiaeth mewn Adeiladu ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr ddatblygu ystod a chwmpas llawn y perfformiad sy'n ofynnol ganddynt yn y safonau cenedlaethol a gydnabyddir.

### Maes Dysgu 3 – Gweithio yn y sector adeiladu yng Nghymru

Mae'n rhaid i'r fanyleb ar gyfer y Cymhwyster Prentisiaeth mewn Adeiladu ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr ddatblygu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth a'u sgiliau yn y meysydd canlynol:

<b>Pwnc</b>	<b>Cynnwys – gan gynnwys ond heb fod yn gyfyngedig i'r canlynol:</b>
a. Cyrff, sefydliadau a chofrestriadau crefftau	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rôl cyrff crefft y diwydiant adeiladu a chynrychiolaeth.</li><li>• Rôl byrddau hyfforddi'r diwydiant.</li><li>• Rôl cynlluniau ardystio'r diwydiant a'r mathau o gofrestriadau sydd ar gael.</li></ul>
b. Yr amgylchedd adeiledig yng Nghymru	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yr ystod o stoc adeiladu yng Nghymru, yr amrywiaeth o ffurfiau, dibenion a chyfnodau.</li><li>• Prosiectau yn y grefft adeiladu ddewisol sydd yn mynd rhagddynt neu sydd wedi'u cynllunio.</li><li>• Y rhyng-ddibyniaethau ar ymarfer yn y grefft hon gan weithwyr mewn crefftau a disgyblaethau eraill.</li></ul>
c. Deunyddiau, adnoddau a thechnegau	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yr adnoddau, deunyddiau a thechnegau sydd wedi cael eu defnyddio yn y grefft adeiladu hon ar adeiladau traddodiadol (cyn-1919).</li><li>• Yr adnoddau, deunyddiau a thechnegau sy'n cael eu defnyddio mewn ymarfer cyfredol yn y grefft adeiladu hon.</li><li>• Technolegau newydd a thechnolegau sy'n datblygu yn y grefft adeiladu hon a'r effaith maent yn ei chael/y gallant ei chael ar ymarfer cyfredol.</li></ul>
d. Crefftau a'r amgylchedd	<ul style="list-style-type: none"><li>• Egwyddorion cynaliadwyedd sy'n gymwys i ymarfer yn y grefft hon.</li><li>• Effaith amgylcheddol newidiol ymarfer yn y grefft hon, gan gynnwys y defnydd newidiol o ddeunyddiau (lle y bo'n briodol).</li><li>• Yr egwyddorion gwaredu gwastraff, lleihau gwastraff ac ailgylchu sy'n berthnasol i ymarfer yn y grefft hon.</li></ul>
e. Cynllunio ac adolygu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gwaith cynllunio sy'n bodloni gofynion cleientiaid, cyflogwyr a rhanddeiliaid eraill.</li></ul>

gwaith

- Gwerthuso ansawdd y gwaith i nodi meysydd i'w gwella ac i wella deilliannau yn y dyfodol.

## Trefniadau asesu arfaethedig

Mae'n rhaid i'r fanyleb ar gyfer y Cymhwyster Prentisiaeth mewn Adeiladu wneud y canlynol yn ofynnol:

Bod dysgwyr wedi dangos eu cymhwysedd galwedigaethol er boddhad y cyflogwr a'r ganolfan, drwy lunio portffolio o dystiolaeth a sicrhau nad ydynt wedi eu cofrestru ar gyfer asesiad ar y cymhwyster hwn yn gynt na'r pwynt hwn;

Bod dysgwyr yn cael eu hasesu drwy:

- Asesiadau ar sgrin (C2 a C3)
- Prosiect ymarferol
- Trafodaeth broffesiynol;

Bod dysgwyr sy'n astudio crefft gyda 'niferoedd is' neu grefft 'newydd' yn cael caniatâd i sefyll fersiynau byrrach ac wedi'u talfyrru o'r asesiadau C2 a C3 ar sgrin a chyfnewid hyn am gyflwyniad ar wybodaeth am y grefft i aseswr allanol *neu* drafodaeth broffesiynol estynedig sy'n dangos y wybodaeth hon am y grefft (nes bod trefniadau wedi cael eu gwneud i'r crefftau gyda 'niferoedd is' neu 'newydd' gael eu hasesu gan yr asesiadau C2 a C3 llawnach);

Bod yr ystodau canlynol yn cael eu cymhwyso at bwysoliadau'r asesiadau wrth gyfrifo'r radd derfynol:

- |   |        |
|---|--------|
| • Asesiad ar y sgrin (ac unrhyw brawf gwybodaeth ychwanegol perthnasol) (C2 a C3) | 20%    |
| • Prosiect ymarferol  | 50-60% |
| • Trafodaeth broffesiynol   | 20-30% |

ac, ar gyfer pob llwybr crefft, bod y fanyleb yn nodi'r pwysoliadau sydd wedi cael eu pennu;

Bod dysgwyr yn cwblhau'r asesiad C2 ar sgrin cyn cwblhau'r asesiad C3 ar sgrin;

Bod cyflawniad dysgwyr yn yr asesiad C2 ar sgrin yn cael ei gydnabod os ydynt wedi cwblhau Cymhwyster Dilyniant mewn Adeiladu cyn dechrau'r cymhwyster hwn.

### Amcanion asesu arfaethedig

Mae'n rhaid i'r fanyleb ar gyfer y Cymhwyster Prentisiaeth mewn Adeiladu ei gwneud yn ofynnol i'r asesiad o'r wybodaeth, y sgiliau a'r ddealltwriaeth sy'n ofynnol yn y fanyleb dargedu'r amcanion asesu canlynol, yn unol â'r ystodau a roddir:

<b>AA</b>	<b>Disgrifiad</b>	<b>Pwysoliad</b>
<b>AA1</b>	Dangos y wybodaeth a'r ddealltwriaeth sy'n ofynnol mewn crefft adeiladu yng Nghymru a'r DU.	20-30%
<b>AA2</b>	Cymhwyso'r wybodaeth, y sgiliau a'r ddealltwriaeth sy'n ofynnol i gyflawni crefft adeiladu.	40%
<b>AA3</b>	Cynllunio tasgau gweithle yn effeithiol, gan ddeall gofynion cyflawni gwaith ar adeiladau a phrosiectau gwahanol.	15-20%
<b>AA4</b>	Adolygu a gwerthuso ansawdd y gwaith a gwblheir yn y gweithle a myfyrio ar y wybodaeth, y sgiliau a'r ddealltwriaeth sy'n ofynnol wrth ei gwblhau.	15-20%

### Cynllun asesu arfaethedig

Mae'n rhaid i'r fanyleb ar gyfer y Cymhwyster Prentisiaeth mewn Adeiladu ddangos bod y cynllun asesu yn cydbwysu ystyriaethau hydrinedd, ymgysylltu, dibynadwyedd a dilysrwydd. Mae'n rhaid i'r fanyleb sicrhau'r canlynol:

- bod y trefniadau asesu, ar y cyfan, yn hydrin ar gyfer canolfannau a dysgwyr;
- bod y trefniadau asesu, ar y cyfan, yn ennyn diddordeb dysgwyr yn ddigonol ac yn hyrwyddo a chynnal diddordeb dysgwyr yn y maes pwnc;
- y bydd y trefniadau asesu yn sicrhau dibynadwyedd deilliannau asesu, ar lefel y ganolfan ac ar lefel genedlaethol a thros amser;
- bod y trefniadau asesu yn ffordd ddilys o asesu ar gyfer y sgiliau, y wybodaeth a'r ddealltwriaeth sy'n cael eu hasesu.

Mae'n rhaid i'r fanyleb ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr gael gradd Llwyddo, Teilyngdod, Rhagoriaeth neu Fethu a'u bod yn cyflawni gradd Llwyddo o leiaf ym mhob cydran asesu i ennill marc cyffredinol.

<b>Asesiad</b>	<b>Gofynion</b>	<b>Maint a Chwmpas Sylfaenol</b>
<p><b>Asesiad ar sgrin (C2)</b></p> <p><i>I'w asesu'n allanol.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rhaid gofyn am lefel uchel o reolaeth heb fynediad i ddeunydd cyfeirio;</li> <li>• Rhaid iddo fod ar ffurf amlddewis, gan ymgorffori ystod o arddulliau cwestiynau;</li> <li>• Rhaid defnyddio gwelliannau megis deunydd ysgogi clyweledol.</li> <li>• Rhaid cydnabod cyflawniad blaenorol dysgwyr sydd wedi cwblhau C2 fel rhan o'r Cymhwyster Dilyniant mewn Adeiladu.</li> </ul>	<p>Rhaid samplu ystod o'r wybodaeth a'r ddealltwriaeth sy'n ofynnol ym Meysydd Dysgu 1 a 3.</p> <p><b>AA1</b> <b>AA2</b></p>
<p><b>Asesiad ar sgrin (C3)</b></p> <p><i>I'w asesu'n allanol.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rhaid gofyn am lefel uchel o reolaeth heb fynediad i ddeunydd cyfeirio;</li> <li>• Rhaid cynnwys ystod o arddulliau cwestiynau ar ffurf amlddewis, ond heb fod yn gyfyngedig iddynt;</li> <li>• Rhaid defnyddio gwelliannau i arddulliau cwestiynau amlddewis megis deunyddiau clyweledol;</li> <li>• Rhaid defnyddio mathau o gwestiynau sy'n ddilys iawn yn eu hasesiad o'r wybodaeth a'r ddealltwriaeth sy'n ofynnol.</li> </ul>	<p>Rhaid samplu'r ystod lawn o wybodaeth a dealltwriaeth sy'n ofynnol ym Meysydd Dysgu 1 a 3.</p> <p><b>AA1</b> <b>AA2</b></p>
<p><b>Prosiect ymarferol</b></p> <p><i>I'w asesu'n fewnol a'i ddilysu'n allanol.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rhaid ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr ymgymryd ag un prosiect neu fwy yn y gweithle, y llunnir deilliannau pendant ohonynt;</li> <li>• Rhaid ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr ddangos y wybodaeth, y ddealltwriaeth a'r meini prawf perfformiad sy'n ofynnol yn RQS/cyfres y grefft;</li> <li>• Gall ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr ymgymryd â naill ai: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dau brosiect neu fwy yn y gweithle sy'n gwneud cyfanswm o 80 o oriau dysgu dan arweiniad; <i>neu</i></li> <li>○ Un prosiect mwy yn y gweithle sy'n gwneud</li> </ul> </li> </ul>	<p>Meysydd Dysgu 1, 2 a 3e.</p> <p>Mae'n rhaid i'r prosiect ddangos cyfran sylweddol o'r RQS/safonau galwedigaethol perthnasol.</p>



	<p>cyfanswm o 80 o oriau dysgu dan arweiniad;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rhaid cynnwys camau cynllunio a gwerthuso;</li> <li>• Rhaid i'r dysgwr, y cyflogwr a'r darparwr dysgu gytuno ar hyn cyn dechrau.</li> </ul>	<p><b>AA1</b> <b>AA2</b> <b>AA3</b> <b>AA4</b></p>
<p><b>Trafodaeth broffesiynol</b></p> <p><i>I'w gwblhau gan aseswr allanol.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rhaid ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr fyfyrion ar y wybodaeth, y sgiliau a'r ddealltwriaeth sy'n ofynnol wrth gwblhau'r prosiect ymarferol;</li> <li>• Rhaid ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr egluro effaith bosibl cyd-destunau newidiol ar brosiectau ymarferol tebyg mewn adeiladau o gyfnodau gwahanol neu sydd ag anghenion gwahanol (e.e. rhai gan gleientiaid neu gyflogwyr neu sydd â gofynion cynaliadwyedd gwahanol);</li> <li>• Rhaid iddo fod o hyd penodol.</li> </ul>	<p>Meysydd Dysgu 1, 2, 3b, 3c, 3d a 3e.</p> <p><b>AA1</b> <b>AA3</b> <b>AA4</b></p>
<p><b>Crefft gyda niferoedd is neu grefft newydd</b></p> <p><i>I'w gwblhau gan aseswr allanol.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rhaid ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr sydd wedi cwblhau profion B2 a B3 wedi'u talfyrru mewn crefftau gyda niferoedd is neu grefftau newydd gwblhau'r asesiad hwn;</li> <li>• Rhaid samplu'r wybodaeth a'r ddealltwriaeth sy'n ofynnol yn y maes crefft hwn nas cwmpeisir yn C2 neu C3; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gall fod naill ai ar ffurf estyniad i'r drafodaeth broffesiynol; neu</li> <li>○ gyflwyniad gan y dysgwr i'r aseswr allanol.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Maes Dysgu 1.</p> <p><b>AA1</b> <b>AA2</b></p>

*Gellir asesu cynnwys ychwanegol o feysydd dysgu eraill yn y dulliau a ddisgrifir uchod, fel y tybir sy'n addas.*

### **'Prif' grefftau neu grefftau 'â blaenoriaeth'**

Y crefftau sy'n cael eu hystyried yn 'brif' grefftau neu grefftau 'â blaenoriaeth', ac mae'n rhaid i'r asesiadau C2 a C3 ar sgrin llawn fod ar gael iddynt ar ddechrau oes y cymhwyster, yw:

- Galwedigaethau trywel
- Galwedigaethau pren
- Gweithrediadau gorffeniadau addurniadol a phaentio diwydiannol
- Plastro
- Gweithrediadau adeiladu a pheirianeg sifil.