

Lefel
2

MEINI PRAWF CYMERADWYO

Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Oedolion)

Cynnwys

	<u>Tudalen</u>
Cyflwyniad	1
Strwythur y cymhwyster	2
Nodau ac amcanion y pwnc	3
Cynnwys y pwnc	3
Cynllun asesu	4
Deilliannau	4
Cyflwyno cymwysterau i'w cymeradwyo	4
Gofynion rhesymeg	5
Gofynion gweithredol	5
Atodiad A	8

Mae hon yn **Ddogfen Reoleiddio** o dan **Amod B7** o'r *Amodau Cydnabod Safonol (Mawrth 2017)*¹: *Cydymffurfio â Dogfennau Rheoleiddio*.

¹ <https://qualificationswales.org/cymraeg/cyhoeddiadau/amodau-cydnabod-safonol/>

Cyflwyniad

Mae'r ddogfen hon yn amlinellu'r meini prawf cymeradwyo ar gyfer cymhwyster Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Oedolion). Datblygwyd y rhain drwy waith ymgysylltu â rhanddeiliaid, a oedd yn cynnwys grwpiau ffocws ac arolygon ar-lein. Mae'r meini prawf cymeradwyo hyn yn cynnwys y gofynion y mae'n rhaid i gorff dyfarnu eu bodloni wrth ddatblygu manyleb a deunyddiau asesu cymhwyster Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Oedolion).

Mae'r cymhwyster hwn wedi'i gynllunio er mwyn helpu unigolion i symud ymlaen i gyflogaeth a/neu astudiaethau pellach ac astudiaethau lefel uwch.

Dylai'r cymhwyster hwn gael ei gynllunio i'w gyflwyno gan amrywiaeth o ddarparwyr dysgu, ar gyfer dysgwyr 16 oed a throsodd.

Pan fo'n briodol, dylai'r cymhwyster hwn alluogi dysgwyr i ddatblygu sgiliau trosglwyddadwy, gan gynnwys sgiliau cyfathrebu, llythrennedd, cymhwysedd digidol a rhifedd.

Daw'r meini prawf cymeradwyo yn y ddogfen hon i rym o fis Mawrth 2019 a chânt eu hadolygu yn 2022.

Ym mis Mawrth 2017, cyhoeddodd Cymwysterau Cymru benderfyniad i gyfyngu ar gyfres newydd o gymwysterau ym maes Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant² i'w haddysgu ar raglenni dysgu a ariennir gan arian cyhoeddus yng Nghymru. Mae'r gyfres hon yn cynnwys y cymhwyster Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Oedolion).

Cyfyngir ar yr holl gymwysterau yn y gyfres am gyfnod o bum mlynedd o 1 Medi 2019 er mwyn sicrhau mai dim ond un fersiwn ohonynt sydd ar gael. Mae hyn yn golygu mai dim ond un corff dyfarnu a all ddyfarnu pob cymhwyster. Yn dilyn proses gaffael deg a thryloyw a gynhaliwyd rhwng mis Ionawr 2017 a mis Awst 2017, mae Cymwysterau Cymru wedi llunio contract â chonsortium sy'n cynnwys City & Guilds of London Institute a CBAC i ddatblygu a chyflwyno'r holl gymwysterau yn y gyfres ar y cyd.

Dim ond cymhwyster sy'n bodloni'r holl ofynion a nodir yn y ddogfen hon, ynghyd â'r rhai a nodir yn yr *Amodau Cydnabod Safon*³ y bydd Cymwysterau Cymru yn ei

² <http://qualificationswales.org/media/2534/230517-determination-to-restrict-hsc-final-w.pdf>

³ <http://qualifications.wales/cymraeg/ein-gwaith/rheoleiddio-cyrff-dyfarnu/monitro-cyrff-dyfarnu/>

Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Oedolion)

gymeradwyo. Wrth ddatblygu'r cymwysterau i fodloni'r gofynion hyn, rhaid i gyrff dyfarnu ystyried *Fair Access by Design*⁴ (cyhoeddiad Saesneg yn unig). Rhaid i'r corff dyfarnu a gomisiynwyd hefyd fodloni'r holl ofynion a nodir yn y *contract consesiwn* a ddyfarnwyd yn ystod camau datblygu, cymeradwyo, gweithredu a chyflwyno'r cymhwyster.

Rhaid i gynnwys pwnc y cymhwyster hwn ymwneud â'r Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol priodol a'r cymhwyster Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd (Oedolion).

Pan fo gofynion y Meini Prawf Cymeradwyo Pwnc a nodir yn y ddogfen hon yn wahanol i'r rhai a nodir yn yr *Amodau Cydnabod Safonol*, y gofynion yn y ddogfen hon fydd drechaf.

Strwythur y cymhwyster

1. Rhaid i fanyleb Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Oedolion) gynnig tystysgrif am gymhwyster o 175 o Oriau Dysgu dan Arweiniad (GLH) i ddysgwyr a bydd angen ei diffinio o ran Cyfanswm Amser Cymhwyso (TQT) a chredydau.
2. Mae gan y cymhwyster Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Oedolion) gynnwys gorfodol a dewisol (gweler Atodiad A). Rhaid i'r fanyleb ddangos yn glir pa gynnwys sy'n orfodol a pha gynnwys sy'n ddewisol.
3. Rhaid i'r canlynol ymddangos ar dystysgrifau fel teitl y cymhwyster:

Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Oedolion)

4. Rhaid i gynllun Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Oedolion) sicrhau y caiff nodau ac amcanion y pwnc eu hadlewyrchu yn yr asesiadau i alluogi dysgwyr i ddangos eu gwybodaeth, eu sgiliau a'u dealltwriaeth.
5. Rhaid i fanyleb Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Oedolion) ddynodi unrhyw reolau cyfuno sy'n gymwys i'r unedau dewisol.
6. Rhaid i fanyleb Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Oedolion) gynnwys y datganiad canlynol:

'Mae'r wybodaeth, y ddealltwriaeth a'r sgiliau y mae'n ofynnol i ddysgwr eu cyflawni fel rhan o'r cymhwyster hwn yn adeiladu ar gynnwys y cymhwyster Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd (Oedolion). Argymhellir yn gryf y dylai

⁴ <http://gov.wales/docs/dcells/publications/150727-fair-access-by-design-en.pdf>

Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Oedolion)

dysgwyr sy'n ymgymryd â'r cymhwyster hwn fod wedi cwblhau neu fod wrthi'n cwblhau'r cymhwyster Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd. Noder ei bod yn ofynnol gan Gofal Cymdeithasol Cymru i unigolyn sy'n gweithio yn y sector iechyd a gofal cymdeithasol feddu ar y cymwysterau canlynol:

- *Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd*

a

- *Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Oedolion)*

er mwyn gweithio o fewn swyddi penodol. I gael rhagor o wybodaeth am y gofynion ar gyfer gweithio yn y sector gofal cymdeithasol, cyfeiriwch at wefan Gofal Cymdeithasol Cymru.'

Nodau ac amcanion y pwnc

7. Rhaid i Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Oedolion) alluogi dysgwyr i feithrin a dangos eu gwybodaeth, eu dealltwriaeth, eu hymddygiad, eu sgiliau a'u hymarfer o fewn lleoliad iechyd a gofal cymdeithasol. Yn arbennig, dylai dysgwyr allu dangos eu bod yn:
 - 7.1. deall yr egwyddorion a'r gwerthoedd sy'n ategu iechyd a gofal cymdeithasol a'u rhoi ar waith;
 - 7.2. deall dulliau gweithredu sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn a'u rhoi ar waith;
 - 7.3. gwneud cyfraniad cadarnhaol at y sector iechyd a gofal cymdeithasol drwy eu hymarfer eu hunain;
 - 7.4. myfyrio ar ymarfer er mwyn gwella'n barhaus;
 - 7.5. deall rolau swyddi a ffyrdd o weithio yn y sector iechyd a gofal cymdeithasol;
 - 7.6. defnyddio sgiliau llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol fel y bo'n briodol i'w rôl.

Cynnwys y pwnc

8. Rhaid i gynnwys manyleb Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Oedolion) adlewyrchu nodau ac amcanion y pwnc.
9. Rhaid i fanyleb Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Oedolion) gynnwys yr unedau gorfodol a dewisol a nodir yn Atodiad A.

Cynllun asesu

10. Caiff cymhwyster Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Oedolion) ei asesu drwy asesiad mewnlol yn unig. Bydd yr asesiad:
 - 10.1. yn cynnwys ystod o dasgau sy'n seiliedig ar ymarfer a bennir yn allanol ac a gaiff eu marcio'n fewnlol, a phortffolio o dystiolaeth;
 - 10.2. yr un mor heriol i bob dysgwr, beth bynnag yw'r asesiad a gymerir;
 - 10.3. yn nodi'r math o dystiolaeth a faint o dystiolaeth i'w chasglu at ddibenion asesu.
11. Rhaid dangos tystiolaeth o bob deiliant dysgu ar gyfer y cynnwys gorfodol a'r cynnwys dewisol dan sylw fel rhan o'r asesiadau.
12. Rhaid i'r cynllun asesu sicrhau'r canlynol:
 - 12.1. bod y meini prawf a'r gofynion ar gyfer yr ymarfer a gynhaliwyd, a'r trefniadau ar gyfer asesu'r ymarfer hwn, wedi'u nodi'n glir;
 - 12.2. bod unrhyw amodau a ganiateir ar gyfer cynnal asesiadau drwy efelychu wedi'u nodi'n glir, gan gynnwys enghreifftiau o amgylchedd gwaith realistig.
13. Rhaid i'r meini prawf marcio ddangos sut mae pob agwedd ar asesu yn gysylltiedig â'r deilliannau dysgu.

Deilliannau

14. Caiff dysgwyr sy'n cwblhau'r holl asesiadau gofynnol yn llwyddiannus (gan fodloni unrhyw reolau cyfuno) dystysgrif.

Cyflwyno cymwysterau i'w cymeradwyo

15. Wrth gyflwyno cymhwyster i Cymwysterau Cymru i'w gymeradwyo, rhaid i'r corff dyfarnu ddarparu'r canlynol:
 - 15.1. dogfen fanyleb;
 - 15.2. dogfen esboniadol (dogfen resymeg) yn amlinellu'r rhesymeg dros nodweddion dylunio allweddol y cymhwyster arfaethedig a'u cydnawsedd â chanfyddiadau'r *Adolygiad Sector o Gymwysterau a'r*

System Gymwysterau ym maes Iechyd a Gofal Cymdeithasol, gan gynnwys gofal plant a gwaith chwarae⁵.

Gofynion rhesymeg

16. Diben y ddogfen resymeg yw cynorthwyo'r broses o adolygu a chymeradwyo cymhwyster, ac ni fwriedir iddi gael ei chyhoeddi.
17. Rhaid i'r ddogfen resymeg esbonio'r canlynol:
 - 17.1. strwythur y cymhwyster, a'r rhesymau dros strwythuro'r cynnwys yn y ffordd honno;
 - 17.2. sut y caiff tasgau eu datblygu a'u mireinio dros amser;
 - 17.3. y strwythur asesu, gan gynnwys, lle y bo'n briodol, nifer yr asesiadau, y dyraniad marciau a hyd yr asesiadau;
 - 17.4. sut y caiff y deilliannau dysgu eu dehongli, a sut y pennwyd gwasgariad y deilliannau dysgu ar draws yr asesiadau ac o fewn yr asesiadau;
 - 17.5. cynllun deunyddiau asesu enghreifftiol, gan gynnwys y math a'r amrywiaeth o dasgau asesu ym mhob rhan o'r cymhwyster a'u cydberthynas â'r deilliannau dysgu;
 - 17.6. cynllun meini prawf marcio a sut y cânt eu defnyddio;
 - 17.7. sut mae'r cymhwyster yn adlewyrchu cyd-destun Cymreig;
 - 17.8. y broses a ddefnyddir i ddyfarnu'r cymhwyster.

Gofynion gweithredol

18. Rhaid i'r fanyleb nodi'r gofynion gwybodaeth a chymhwysedd (pwnc ac asesu/sicrhau ansawdd) ar gyfer aseswyr, sicrhawyr ansawdd mewnol a sicrhawyr ansawdd allanol.
19. Rhaid i fanyleb y cymhwyster gynnwys gwybodaeth benodol am ofynion gweithredol, gan gynnwys:
 - 19.1. cofrestriadau;

⁵ <https://qualifications.wales/cymraeg/cymwysterau/cymwysterau-galwedigaethol/adolygiadau-sector/iechyd-gofal-cymdeithasol-a-gofal-plant/>

Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Oedolion)

19.2. sicrhau ansawdd;

19.3. prosesau asesu allanol.

**Rhagor o
wybodaeth**

Dylid cyfeirio ymholiadau ynglŷn â'r ddogfen hon at:

Ymholiadau
Cymwysterau Cymru
Adeilad Q2
Lôn Pencarn
Parc Imperial
Coedcernyw
Casnewydd
NP10 8AR

ymholiadau@cymwysteraucymru.org

Atodiad A

Rhaid i fanyleb Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Oedolion) gynnwys y cynnwys canlynol gyda deilliannau dysgu yn gysylltiedig â phob un. Mae hyn yn 100% o gyfanswm cynnwys y cymhwyster.

1. Cefnogi ymarfer craidd mewn iechyd a Gofal Cymdeithasol (Oedolion)

Maes pwnc	Maes is-bwnc
<p>1.1 Egwyddorion a gwerthoedd</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Deddfwriaeth, polisiau cenedlaethol a Chodau Ymddygiad ac Ymarfer - Dulliau gweithredu seiliedig ar hawliau - Dulliau gweithredu sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn - Cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant - Cymryd risgiau cadarnhaol - Cydberthnasau cadarnhaol a ffiniau proffesiynol - Cyfathrebu - Y Gymraeg a diwylliant Cymru - Dulliau cadarnhaol o leihau arferion cyfyngol mewn iechyd a gofal cymdeithasol - Myfyrio
<p>1.2 Iechyd a llesiant</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Llesiant - Ffactorau sy'n effeithio ar iechyd a llesiant - Cymorth ym maes gofal personol ac ymataliaeth - Maeth a hydradu
<p>1.3 Ymarfer Proffesiynol fel gweithiwr iechyd a gofal cymdeithasol</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rôl a chyfrifoldebau'r gweithiwr iechyd a gofal cymdeithasol - Gweithio mewn partneriaeth - Gweithio mewn tîm - Ymdrin â gwybodaeth - Ymddygiad personol gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol - Datblygiad Proffesiynol Parhaus

Maes pwnc	Maes is-bwnc
1.4 Diogelu unigolion	<ul style="list-style-type: none"> - Fframweithiau deddfwriaethol ym maes Diogelu - Diogelu unigolion rhag niwed, camdriniaeth ac esgeulustod - Ffactorau, sefyllfaoedd a gweithredoedd sy'n gallu arwain neu gyfrannu at niwed, camdriniaeth neu esgeulustod
1.5 Iechyd a Diogelwch mewn iechyd a gofal cymdeithasol	<ul style="list-style-type: none"> - Iechyd a Diogelwch yn y lleoliad gwaith - Asesiadau risg iechyd a diogelwch - Diogelwch Tân - Atal a rheoli haint - Diogelwch Bwyd - Sylweddau Peryglus - Diogelwch yn y lleoliad Gwaith - Rheoli straen

2. Cyfrannu at ofal a chymorth unigolion sy'n byw gartref

Deilliannau dysgu

1. Cynorthwyo unigolion i fyw gartref
2. Cyfrannu at helpu unigolion a'u teuluoedd/gofalwyr gyda newid a phontio
3. Cyfrannu at gefnogi dulliau gweithredu seiliedig ar hawliau a chanlyniadau cadarnhaol i unigolion sy'n byw yn eu cartrefi eu hunain
4. Cyfrannu at ddatblygu a gweithredu cynlluniau sy'n cefnogi'r hyn sy'n bwysig i unigolion a'u teuluoedd/gofalwyr
5. Cynnal diogelwch ac arferion gwaith diogel

3. Darparu gofal a chymorth i unigolion sy'n byw mewn cartrefi gofal

Deilliau dysgu

1. Rôl cartrefi gofal wrth ddarparu gofal a chymorth i unigolion
2. Cyfrannu at gefnogi'r newidiadau a'r pontio a brofir gan unigolion

Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Oedolion)

3. Cyfrannu at gefnogi dulliau gweithredu seiliedig ar hawliau a chanlyniadau cadarnhaol
4. Cyfrannu at gefnogi proses gyfathrebu effeithiol
5. Cyfrannu at hybu iechyd a llesiant unigolion
6. Helpu gyda gofal personol a rheoli ymataliaeth
7. Dulliau o gefnogi gofal lliniarol a gofal diwedd oes

4. Cyfrannu at gynorthwyo unigolion sy'n byw gyda dementia

Deilliannau dysgu

1. Canfyddiadau a safbwyntiau ynghylch dementia
2. Cyfrannu at gefnogi iechyd a llesiant unigolion sy'n byw gyda dementia
3. Cyfrannu at gefnogi unigolion a theuluoedd/gofalwyr i addasu i ddiagnosis a byw gyda dementia
4. Cyfrannu at ddulliau gweithredu seiliedig ar hawliau a chanlyniadau cadarnhaol i unigolion sy'n byw gyda dementia
5. Cyfrannu at gefnogi unigolion a'u teuluoedd/gofalwyr i fyw bywyd bodlon gyda dementia

5. Cyfrannu at gynorthwyo unigolion gan ddefnyddio technoleg gynorthwyol electronig

Deilliannau dysgu

1. Hyder wrth ddefnyddio technoleg gynorthwyol electronig
2. Hawliau, gwerthoedd a thechnoleg gynorthwyol electronig
3. Cyfrannu at asesu ac adolygu technoleg gynorthwyol electronig
4. Systemau monitro ac ymateb o bell neu rithwir

6. Cyfrannu at gynorthwyo unigolion i gyflawni eu canlyniadau ailalluogi

Deilliannau dysgu

1. Diben ail-alluogi
2. Cyfrannu at helpu unigolion i gyflawni gweithgareddau sy'n cefnogi canlyniadau ail-alluogi

7. Cyfrannu at gynorthwyo unigolion sy'n camddefnyddio sylweddau

Deilliannau dysgu

1. Defnyddio a chamddefnyddio sylweddau
2. Cyfrannu at ymyriadau i helpu unigolion sy'n camddefnyddio sylweddau i gyflawni canlyniadau cadarnhaol
3. Problemau iechyd meddwl a chamddefnyddio sylweddau a welir ar yr un pryd
4. Canfyddiadau a safbwyntiau unigolion sy'n camddefnyddio sylweddau
5. Rheoli sefyllfaoedd peryglus

8. Hyrwyddo cymorth i unigolion ag anabledd dysgu a/neu awtistiaeth

Deilliannau dysgu

1. Canfyddiadau a safbwyntiau ynghylch anableddau dysgu ac awtistiaeth
2. Cefnogi dulliau gweithredu seiliedig ar hawliau, cydberthnasau cadarnhaol a chyfrannu at y gymuned
3. Cefnogi proses gyfathrebu effeithiol
4. Cefnogi'r defnydd o waith cynllunio sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn a Chymorth Gweithredol
5. Rhywioldeb ac iechyd rhywiol
6. Cyflyrau iechyd a phwysigrwydd archwiliadau iechyd

9. Hyrwyddo dulliau cadarnhaol o gefnogi ymddygiad

Deilliannau dysgu

1. Sut mae deddfwriaeth, polisiau cenedlaethol, codau ymddygiad ac ymarfer yn sail i ddulliau cadarnhaol o leihau arferion cyfyngol a chefnogi ymddygiad cadarnhaol
2. Ffactorau a all ddylanwadu ar ymddygiad
3. Pwysigrwydd sicrhau bod unigolion yn lleisio barn ynghylch cyflawni canlyniadau sy'n cefnogi eu llesiant, ynghyd â chymryd rheolaeth dros hynny
4. Sut y gall gwaith ataliol ac ymyrraeth gynnar leihau'r angen am ymyriadau cyfyngol a chefnogi ymddygiad cadarnhaol
5. Helpu unigolion i ymddwyn mewn ffyrdd cadarnhaol
6. Hyrwyddo cydweithio amlasiantaethol a gweithio mewn partneriaeth
7. Cefnogi unigolion ac eraill yn dilyn achosion o ymddygiad heriol
8. Adolygu dulliau gweithredu cadarnhaol a'r defnydd o arferion ac ymyriadau cyfyngol

10. Cefnogi unigolion sy'n byw gyda salwch meddwl

Deilliannau dysgu

1. Salwch meddwl a'r ffactorau cysylltiedig
2. Dulliau gweithredu seiliedig ar hawliau
3. Triniaeth a chymorth er mwyn helpu unigolion i wella
4. Helpu unigolion sy'n byw gyda salwch meddwl i gyflawni canlyniadau cadarnhaol
5. Problemau iechyd meddwl a chamddefnyddio sylweddau a welir ar yr un pryd
6. Rheoli argyfyngau

11. Cefnogi unigolion â nam corfforol

Deilliannau dysgu

1. Y cysyniad o anabledd a nam corfforol
2. Dulliau gweithredu seiliedig ar hawliau
3. Helpu unigolion â nam corfforol i gyflawni canlyniadau cadarnhaol

12. Cefnogi unigolion sydd wedi cael anaf i'r ymennydd

Deilliannau dysgu

1. Dull gweithredu seiliedig ar hawliau
2. Cael anaf i'r ymennydd a'r effeithiau posibl ar unigolion a'u teuluoedd
3. Cefnogi proses gyfathrebu effeithiol
4. Cefnogi camau adsefydlu, ail-alluogi a chymorth parhaus i unigolion

13. Cefnogi oedolion sy'n byw gyda diabetes mellitus

Deilliannau dysgu

1. Beth sy'n achosi diabetes mellitus a ffyrdd o'i drin
2. Llesiant yng nghyd-destun gofal a chymorth i unigolion sy'n byw gyda diabetes
3. Pwysigrwydd maeth i unigolion sy'n byw gyda diabetes
4. Cymryd camau sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn wrth gynorthwyo unigolion sy'n byw gyda diabetes

14. Ymateb i adweithiau anaffylactig

Deilliant dysgu

Ymateb yn ddiogel i adwaith anaffylactig

15. Cyflwyniad i ddiffyg anadl ac asthma mewn oedolion

Deilliannau dysgu

1. Achosion ac effeithiau diffyg anadl
2. Achosion ac effeithiau asthma
3. Sut y gellir rheoli asthma
4. Helpu unigolion i reoli diffyg anadl ac asthma

16. Cefnogi unigolion i reoli ymataliaeth

Deilliannau dysgu

1. Helpu unigolion i reoli eu hymataliaeth
2. Cefnogi unigolion ag anymataliaeth wrinol
3. Cefnogi unigolion ag anymataliaeth ymgarthol

17. Cefnogi unigolion o ran symud a lleoli

Deilliannau dysgu

1. Anatomeg a ffisioleg sy'n gysylltiedig â chodi a chario a symud a lleoli
2. Paratoi i gynorthwyo unigolion o ran symud a lleoli
3. Cynorthwyo unigolion o ran symud a lleoli

18. Cynorthwyo unigolion i barhau i allu symud o gwmpas a lleihau'r risg o gwmpo

Deilliannau dysgu:

1. Pwysigrwydd sicrhau bod unigolyn yn gallu parhau i symud o gwmpas
2. Lleihau'r perygl o gwmpo
3. Helpu unigolion i gyflawni gweithgareddau symudedd yn unol â'u cynlluniau personol

19. Cyflwyniad i fesuriadau ffisiolegol mewn oedolion

Deilliannau dysgu

1. Ffyrdd o weithio y cytunwyd arnynt ar gyfer ymgymryd â mesuriadau ffisiolegol
2. Ymgymryd â mesuriadau ffisiolegol

20. Cynnal profion pwynt gofal

Deilliannau dysgu

1. Canllawiau, polisïau a phrotocolau sy'n gysylltiedig â phrofion pwynt gofal
2. Cynnal profion pwynt gofal

21. Casglu sbesimenau

Deilliannau dysgu

1. Canllawiau, polisïau a phrotocolau sy'n gysylltiedig â chasglu sbesimenau
2. Casglu sbesimenau

22. Cefnogi unigolion sydd â nam ar y synhwyrau

Deilliannau dysgu

1. Mathau gwahanol o nam ar y synhwyrau a'r effeithiau posibl ar unigolion
2. Cynorthwyo unigolion sydd wedi colli eu golwg, eu clyw neu'r ddau

23. Cefnogi ymarfer diogelwch bwyd mewn lleoliadau iechyd a gofal cymdeithasol

Deilliant dysgu

Bodloni gofynion diogelwch bwyd wrth drin a thrafod bwyd a diod

24. Cynorthwyo unigolion i reoli poen ac anesmwythyd

Deiliant dysgu

Helpu i leihau poen ac anesmwythyd

25. Cymryd darlenniadau llif allanadol (PEFR)

Deilliannau dysgu

1. Canllawiau presennol ar gyfer cyflawni darlenniadau llif allanadol (PEFR)
2. Cymryd darlenniadau llif allanadol

26. Cyflwyniad i ddirywiad aciwt

Deilliannau dysgu

1. Beth yw ystyr 'dirywiad aciwt'
2. Y dulliau a ddefnyddir i asesu unigolion sy'n dirywio'n aciwt
3. Egwyddorion ac ymarfer asesu anadlu
4. Egwyddorion ac ymarfer asesiad cylchredol
5. Egwyddorion ac ymarfer asesiad anabledd
6. Egwyddorion ac ymarfer asesiad tymheredd
7. Rhoi cymorth bywyd sylfaenol mewn ffordd briodol
8. Defnyddio'r adnoddau cyfathrebu sydd ar gael i gyfleu i eraill bamedrau asesu person sy'n dirywio'n aciwt
9. Egwyddorion ac ymarfer gofal 'diwedd oes'

27. Cynorthwyo oedolion sy'n byw gydag epilepsi

Deilliannau dysgu

1. Epilepsi a'i effeithiau
2. Trin epilepsi

Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Oedolion)

3. Gofalu am unigolion ag epilepsi
4. Cymorth a gofal i unigolion ag epilepsi

28. Monitro glwcos yng ngwaed y capilarïau

Deilliannau dysgu

1. Deddfwriaeth a pholisiau sy'n berthnasol i helpu i fonitro glwcos yng ngwaed y capilarïau
2. Monitro glwcos yng ngwaed y capilarïau

29. Cymryd samplau gwaed gwythiennol gan oedolion

Deilliannau dysgu

1. Cymryd samplau gwaed gwythiennol gan oedolion
2. Paratoi samplau gwaed a gymerwyd gan oedolion i'w prosesu

30. Rhoi gofal i oedolion sy'n byw gyda chanser

Deilliannau dysgu

1. Datblygiad a symptomau canser mewn oedolion
2. Gofal a chymorth sydd ar gael i unigolion sydd wedi cael diagnosis o ganser
3. Gofal a chymorth sydd ar gael i unigolion sy'n dod dros ganser
4. Rhoi gofal a chymorth i unigolion sy'n goroesi canser

31. Gofal lliniarol a gofal diwedd oes i oedolion

Deilliannau dysgu

1. Polisiau a phrosesau sy'n ategu'r gwaith o ddarparu gofal diwedd oes
2. Dulliau person ganolog yn ymwneud â gofal diwedd oes
3. Pwysigrwydd cyfathrebu'n effeithiola meithrin cydberthnasau cadarnhaol yn ystod gofal diwedd oes

Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Oedolion)

4. Ystyr llesiant yng nghyd-destun gofal diwedd oes
5. Rhoi gofal diwedd oes a chymorth parhaus i unigolion yn ystod y broses o farw

32. Helpu i ddefnyddio meddyginiaeth mewn lleoliadau gofal cymdeithasol

Deilliannau dysgu

1. Mathau cyffredin o feddyginiaeth a'u defnydd
2. Derbyn, storio a gwaredu cyflenwadau meddyginiaeth yn ddiogel
3. Cefnogi'r defnydd o feddyginiaeth

33. Darparu gofal i oedolion sy'n defnyddio cathetrau wrinol a leolir y tu mewn i'r corff

Deilliannau dysgu

1. Canllawiau cenedlaethol a lleol presennol ar ofalu am oedolion â cathetrau wrinol a leolir y tu mewn i'r corff
2. Gofalu am gathetrau wrinol
3. Helpu unigolion i ofalu am eu cathetr wrinol

34. Gofal am oedolion â Chlefyd Coronaidd y Galon, a'u cynorthwyo

Deilliannau dysgu

1. Canllawiau cenedlaethol a negeseuon iechyd y cyhoedd yn ymwneud â gofal oedolion â chlefyd coronaidd y galon
2. Clefyd coronaidd y galon
3. Dadebru Cardio-Pwlmonaidd (CPR)
4. Helpu unigolion â chyflyrau coronaidd y galon

35. Cynorthwyo unigolion sydd â gofynion deietegol arbennig gyda'u maeth a'u hydradiad

Deilliant dysgu

Hyrwyddo maeth a hydradu cytbwys

36. Darparu gofal i oedolion â chyflyrau anadlol cronig, a rhoi cymorth iddynt

Deilliannau dysgu

1. Canllawiau cenedlaethol a negeseuon iechyd y cyhoedd yn ymwneud â gofal oedolion â chyflyrau anadlol cronig
2. Cyflyrau anadlol cronig
3. Dadebru Cardio-Pwlmonaidd (CPR)
4. Helpu unigolion â chyflyrau anadlol cronig

37. Darparu cymorth i unigolion sydd wedi cael strôc

Deilliannau dysgu

1. Strôc a phwl o isgemia dros dro (TIA) a'u heffaith ar unigolion
2. Rhoi cymorth i unigolyn a'i deulu/gofalwyr yn dilyn strôc