

Lefel
3

MEINI PRAWF CYMERADWYO

Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Plant a Phobl Ifanc)

Cynnwys

	<u>Tudalen</u>
Cyflwyniad	1
Strwythur y cymhwyster	2
Nodau ac amcanion y pwnc	3
Cynnwys y pwnc	4
Cynllun asesu	4
Deilliannau	5
Cyflwyno cymwysterau i'w cymeradwyo	5
Gofynion rhesymeg	5
Gofynion gweithredol	6
Atodiad A	8

Mae hon yn **Ddogfen Reoleiddio** o dan **Amod B7** o'r *Amodau Cydnabod Safonol (Mawrth 2017)*¹: *Cydymffurfio â Dogfennau Rheoleiddio*.

¹ <https://qualificationswales.org/cymraeg/cyhoeddiadau/amodau-cydnabod-safonol/>

Cyflwyniad

Mae'r ddogfen hon yn amlinellu'r meini prawf cymeradwyo ar gyfer cymhwyster Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Plant a Phobl Ifanc). Datblygwyd y rhain drwy waith ymgysylltu â rhanddeiliaid, a oedd yn cynnwys grwpiau ffocws ac arolygon ar-lein. Mae'r meini prawf cymeradwyo hyn yn cynnwys y gofynion y mae'n rhaid i gorff dyfarnu eu bodloni wrth ddatblygu manyleb a deunyddiau asesu cymhwyster Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Plant a Phobl Ifanc)

Mae'r cymhwyster hwn wedi'i gynllunio er mwyn helpu unigolion i symud ymlaen i gyflogaeth ac o fewn cyflogaeth a/neu astudiaethau pellach ac astudiaethau lefel uwch.

Dylai'r cymhwyster hwn gael ei gynllunio i'w gyflwyno gan amrywiaeth o ddarparwyr dysgu, ar gyfer dysgwyr 16 oed a throsodd.

Pan fo'n briodol, dylai'r cymhwyster hwn alluogi dysgwyr i ddatblygu sgiliau trosglwyddadwy, gan gynnwys sgiliau cyfathrebu, llythrennedd, cymhwysedd digidol a rhifedd.

Daw'r meini prawf cymeradwyo yn y ddogfen hon i rym o fis Mawrth 2019 a chânt eu hadolygu yn 2022.

Ym mis Mawrth 2017, cyhoeddodd Cymwysterau Cymru benderfyniad i gyfyngu ar gyfres newydd o gymwysterau ym maes Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant² i'w haddysgu ar raglenni dysgu a ariennir gan arian cyhoeddus yng Nghymru. Mae'r gyfres hon yn cynnwys y cymhwyster Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Plant a Phobl Ifanc)

Cyfyngir ar yr holl gymwysterau yn y gyfres am gyfnod o bum mlynedd o 1 Medi 2019 er mwyn sicrhau mai dim ond un fersiwn ohonynt sydd ar gael. Mae hyn yn golygu mai dim ond un corff dyfarnu a all ddyfarnu pob cymhwyster. Yn dilyn proses gaffael deg a thryloyw a gynhaliwyd rhwng mis Ionawr 2017 a mis Awst 2017, mae Cymwysterau Cymru wedi llunio contract â chonsortium sy'n cynnwys City & Guilds of London Institute a CBAC i ddatblygu a chyflwyno'r holl gymwysterau yn y gyfres ar y cyd.

Dim ond cymhwyster sy'n bodloni'r holl ofynion a nodir yn y ddogfen hon, ynghyd â'r rhai a nodir yn yr *Amodau Cydnabod Safon*³ y bydd Cymwysterau Cymru yn ei gymeradwyo. Wrth ddatblygu'r cymwysterau i fodloni'r gofynion hyn, rhaid i gyrrff

² <http://qualificationswales.org/media/2534/230517-determination-to-restrict-hsc-final-w.pdf>

³ <http://qualifications.wales/cymraeg/ein-gwaith/rheoleiddio-cyrff-dyfarnu/monitro-cyrff-dyfarnu/>

Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Plant a Phobl Ifanc)

dyfarnu ystyried *Fair Access by Design* (cyhoeddiad Saesneg yn unig)⁴. Rhaid i'r corff dyfarnu a gomisiynwyd hefyd fodloni'r holl ofynion a nodir yn y *contract consesiwn* a ddyfarnwyd yn ystod camau datblygu, cymeradwyo, gweithredu a chyflwyno'r cymhwyster.

Rhaid i gynnwys pwnc y cymhwyster hwn ymwneud â'r Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol priodol a'r cymhwyster Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd (Plant a Phobl Ifanc).

Pan fo gofynion y Meini Prawf Cymeradwyo Pwnc a nodir yn y ddogfen hon yn wahanol i'r rhai a nodir yn yr *Amodau Cydnabod Safonol*, y gofynion yn y ddogfen hon fydd drechaf.

Strwythur y cymhwyster

1. Rhaid i fanyleb Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Plant a Phobl Ifanc) gynnig tystysgrif am gymhwyster o 240 o Oriau Dysgu dan Arweiniad (ODA) i ddysgwyr a bydd angen ei diffinio o ran Cyfanswm Amser Cymhwyso (TQT) a chredydau.
2. Mae gan y cymhwyster Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Plant a Phobl Ifanc) gynnwys gorfodol a dewisol (gweler Atodiad A). Rhaid i'r fanyleb ddangos yn glir pa gynnwys sy'n orfodol a pha gynnwys sy'n ddewisol.
3. Rhaid i'r canlynol ymddangos ar dystysgrifau fel teitl y cymhwyster:

Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Plant a Phobl Ifanc)

4. Rhaid i gynllun Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Plant a Phobl Ifanc) sicrhau'r canlynol:
 - 4.1 y caiff nodau ac amcanion y pwnc eu hadlewyrchu yn yr asesiadau i alluogi dysgwyr i ddangos eu gwybodaeth, eu sgiliau a'u dealltwriaeth;
 - 4.2 ei fod yn ategu dilyniant dysgwyr o gymhwyster Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer.
5. Rhaid i fanyleb Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Plant a Phobl Ifanc) ddynodi unrhyw reolau cyfuno sy'n gymwys i'r unedau dewisol.

⁴ <http://gov.wales/docs/dcells/publications/150727-fair-access-by-design-en.pdf>

Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Plant a Phobl Ifanc)

6. Rhaid i fanyleb Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Plant a Phobl Ifanc) gynnwys y datganiad canlynol:

'Mae'r wybodaeth, y dealltwriaeth a'r sgiliau y mae'n ofynnol i ddysgwyr eu cyflawni fel rhan o'r cymhwyster hwn yn adeiladu ar gynnwys y cymhwyster Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd. Argymhellir yn gryf y dylai dysgwyr sy'n ymgymryd â'r cymhwyster hwn fod wedi cwblhau neu fod wrthi'n cwblhau'r cymhwyster Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd (Plant a Phobl Ifanc). Noder ei bod yn ofynnol gan Gofal Cymdeithasol Cymru i unigolyn sy'n gweithio yn y sector iechyd a gofal cymdeithasol feddu ar y cymwysterau canlynol:

- *Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd*

a

- *Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Plant a Phobl Ifanc)*

er mwyn gweithio o fewn swyddi penodol. I gael rhagor o wybodaeth am y gofynion ar gyfer gweithio yn y sector iechyd a gofal cymdeithasol, cyfeiriwch at wefan Gofal Cymdeithasol Cymru.'

Nodau ac amcanion y pwnc

7. Rhaid i Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Plant a Phobl Ifanc) alluogi dysgwyr i feithrin a dangos eu gwybodaeth, eu dealltwriaeth, eu hymddygiad, eu sgiliau a'u hymarfer o fewn lleoliad iechyd a gofal cymdeithasol. Yn arbennig, dylai dysgwyr allu dangos eu bod yn:
- 7.1 deall yr egwyddorion a'r gwerthoedd sy'n ategu iechyd a gofal cymdeithasol a'u rhoi ar waith;
 - 7.2 deall dulliau gweithredu sy'n canolbwyntio ar y plentyn a'u rhoi ar waith;
 - 7.3 hyrwyddo a chefnogi ymarfer effeithiol ym maes Iechyd a Gofal Cymdeithasol;
 - 7.4 ymwybodol o bolisiau allweddol yn y sector a deall sut mae'r rhain yn effeithio ar y broses o ddatblygu a chyflenwi gwasanaethau;
 - 7.5 gweithio mewn partneriaeth â phlant, eu teuluoedd/gofalwyr ac amrywiaeth o weithwyr proffesiynol;
 - 7.6 cymhwyso amrywiaeth o dechnegau datrys problemau;
 - 7.7 myfyrio ar ymarfer er mwyn gwella'n barhaus;

Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Plant a Phobl Ifanc)

- 7.8 defnyddio sgiliau llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol fel y bo'n briodol i'w rôl.

Cynnwys y pwnc

8. Rhaid i gynnwys manyleb Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Plant a Phobl Ifanc) adlewyrchu nodau ac amcanion y pwnc.
9. Rhaid i fanyleb Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Plant a Phobl Ifanc) gynnwys y cynnwys a nodir yn Atodiad A.

Cynllun asesu

10. Caiff cymhwyster Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Plant a Phobl Ifanc) ei asesu drwy asesiad mewnol yn unig. Bydd yr asesiad:
 - 10.1 yn cynnwys ystod o dasgau sy'n seiliedig ar ymarfer a bennir yn allanol ac a gaiff eu marcio'n fewnol, a phortffolio o dystiolaeth;
 - 10.2 yr un mor heriol i bob dysgwr, beth bynnag yw'r asesiad a gymerir;
 - 10.3 yn nodi'r math o dystiolaeth a faint o dystiolaeth i'w chasglu at ddibenion asesu.
11. Rhaid dangos tystiolaeth o bob deilliant dysgu ar gyfer y cynnwys gorfodol a'r cynnwys dewisol dan sylw fel rhan o'r asesiadau.
12. Rhaid i'r cynllun asesu sicrhau'r canlynol:
 - 12.1 bod y meini prawf a'r gofynion ar gyfer yr ymarfer a gynhaliwyd, a'r trefniadau ar gyfer asesu'r ymarfer hwn, wedi'u nodi'n glir;
 - 12.2 bod unrhyw amodau a ganiateir ar gyfer cynnal asesiadau drwy efelychu wedi'u nodi'n glir, gan gynnwys enghreifftiau o amgylchedd gwaith realistig.
13. Rhaid i'r meini prawf marcio ddangos sut mae pob agwedd ar yr asesiad yn gysylltiedig â'r deilliannau dysgu.

Deilliannau

14. Caiff dysgwyr sy'n cwblhau'r holl asesiadau gofynnol yn llwyddiannus (gan fodloni unrhyw reolau cyfuno) dystysgrif.

Cyflwyno cymwysterau i'w cymeradwyo

15. Wrth gyflwyno cymhwyster i Cymwysterau Cymru i'w gymeradwyo, rhaid i'r corff dyfarnu ddarparu'r canlynol:
 - 15.1 dogfen fanyleb;
 - 15.2 dogfen esboniadol (dogfen resymeg) yn amlinellu'r rhesymeg dros nodweddion dylunio allweddol y cymhwyster arfaethedig a'u cydnawsedd â chanfyddiadau'r *Adolygiad Sector o Gymwysterau a'r System Gymwysterau ym maes Iechyd a Gofal Cymdeithasol, gan gynnwys gofal plant a gwaith chwarae*⁵.

Gofynion rhesymeg

16. Diben y ddogfen resymeg yw cynorthwyo'r broses o adolygu a chymeradwyo cymhwyster, ac ni fwriedir iddi gael ei chyhoeddi.
17. Rhaid i'r ddogfen resymeg esbonio'r canlynol:
 - 17.1 strwythur y cymhwyster, a'r rhesymau dros strwythuro'r cynnwys yn y ffordd honno;
 - 17.2 sut y caiff tasgau eu datblygu a'u mireinio dros amser;
 - 17.3 y strwythur asesu, gan gynnwys, lle y bo'n briodol, nifer yr asesiadau, y dyraniad marciau a hyd yr asesiadau;
 - 17.4 sut y caiff y deilliannau dysgu eu dehongli, a sut y pennwyd gwasgariad y deilliannau dysgu ar draws yr asesiadau ac o fewn yr asesiadau;
 - 17.5 cynllun deunyddiau asesu enghreifftiol, gan gynnwys y math a'r amrywiaeth o dasgau asesu ym mhob rhan o'r cymhwyster a'u cydberthynas â'r deilliannau dysgu;

⁵ <https://qualifications.wales/cymraeg/cymwysterau/cymwysterau-galwedigaethol/adolygiadau-sector/iechyd-gofal-cymdeithasol-a-gofal-plant/>

Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Plant a Phobl Ifanc)

- 17.6 cynllun meini prawf marcio a sut y cânt eu defnyddio;
- 17.7 sut mae'r cymhwyster yn adlewyrchu cyd-destun Cymreig;
- 17.8 y broses a ddefnyddir i ddyfarnu'r cymhwyster.

Gofynion gweithredol

- 18. Rhaid i'r fanyleb nodi'r gofynion gwybodaeth a chymhwysedd (pwnc ac asesu/sicrhau ansawdd) ar gyfer asesywyr, sicrhawyr ansawdd mewnol a sicrhawyr ansawdd allanol.
- 19. Rhaid i fanyleb y cymhwyster gynnwys gwybodaeth benodol am ofynion gweithredol, gan gynnwys:
 - 19.1 cofrestriadau;
 - 19.2 sicrhau ansawdd;
 - 19.3 prosesau asesu allanol.

Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Plant a Phobl Ifanc)

**Rhagor o
wybodaeth**

Dylid cyfeirio ymholiadau ynglŷn â'r ddogfen hon at:

Ymholiadau
Cymwysterau Cymru
Adeilad Q2
Lôn Pencarn
Parc Imperial
Coedcernyw
Casnewydd
NP10 8AR

ymholiadau@cymwysteraucymru.org

Atodiad A

Rhaid i fanyleb Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Plant a Phobl Ifanc) gynnwys y cynnwys canlynol gyda deilliannau dysgu yn gysylltiedig â phob un. Mae hyn yn 100% o gyfanswm cynnwys y cymhwyster.

1. Hyrwyddo ymarfer craidd mewn Iechyd a Gofal Cymdeithasol (Plant a Phobl Ifanc)

Maes pwnc	Maes is-bwnc
1.1 Egwyddorion a gwerthoedd iechyd a gofal cymdeithasol	<ul style="list-style-type: none">- Deddfwriaeth, polisiau cenedlaethol a Chodau Ymddygiad ac Ymarfer- Dulliau gweithredu seiliedig ar hawliau- Dulliau gweithredu plant-ganolog- Cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant Cymryd risgiau cadarnhaol- Cydberthnasau cadarnhaol a ffiniau proffesiynol- Cyfathrebu- Y Gymraeg a diwylliant Cymru- Dulliau cadarnhaol o leihau arferion cyfyngol mewn iechyd a gofal cymdeithasol- Myfyrio
1.2 Iechyd a Llesiant	<ul style="list-style-type: none">- Llesiant- Ffactorau sy'n effeithio ar iechyd a llesiant- Amgylcheddau cadarnhaol ar gyfer iechyd, llesiant a datblygiad plant a phobl ifanc- Chwarae- Lleferydd, iaith a chyfathrebu- Gofal Personol- Maeth a hydradu

Maes pwnc	Maes is-bwnc
1.3 Ymarfer Proffesiynol fel gweithiwr iechyd a gofal cymdeithasol	<ul style="list-style-type: none"> - Rolau a chyfrifoldebau'r gweithiwr iechyd a gofal cymdeithasol - Gweithio mewn partneriaeth - Gweithio mewn tîm - Ymdrin â gwybodaeth - Ymddygiad personol gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol - Datblygiad proffesiynol parhaus
1.4 Diogelu plant a phobl ifanc	<ul style="list-style-type: none"> - Fframweithiau deddfwriaethol ym maes Diogelu - Diogelu plant a phobl ifanc rhag niwed, camdriniaeth ac esgeulustod - Ffactorau, sefyllfaoedd a gweithredoedd sy'n gallu arwain neu gyfrannu at niwed, camdriniaeth neu esgeulustod
1.5 Iechyd a diogelwch mewn iechyd a gofal cymdeithasol	<ul style="list-style-type: none"> - Iechyd a diogelwch yn y gweithle - Asesiadau risg iechyd a diogelwch - Diogelwch tân - Atal a rheoli haint - Diogelwch bwyd - Sylweddau peryglus - Diogelwch yn y lleoliad gwaith - Rheoli straen

2. Defnyddio asesiadau i ddatblygu cynlluniau personol

Deilliannau dysgu

1. Gwaith asesu a chynllunio gofal a chymorth
2. Defnyddio gwybodaeth asesu a chynlluniau gofal a chymorth i ddatblygu cynlluniau personol

3. Cydlynu gofal a chymorth i unigolion sy'n byw yn eu cartrefi eu hunain

Deilliannau dysgu

1. Cefnogi darparu gwasanaethau sy'n helpu unigolion i fyw yn eu cartref eu hunain
2. Hyrwyddo cydberthnasau da ag unigolion a'u teuluoedd/gofalwyr

4. Helpu teuluoedd i feithrin sgiliau rhianta

Deilliannau dysgu

1. Hawliau a chyfrifoldebau sy'n gysylltiedig â gweithio gyda theuluoedd
2. Darpariaeth rhianta cadarnhaol a gwasanaethau cymorth i deuluoedd a'u plant
3. Ffactorau sy'n dylanwadu ar sgiliau rhianta teuluoedd ac yn cael effaith negyddol arnynt
4. Helpu teuluoedd i nodi sgiliau rhianta y mae angen eu meithrin
5. Helpu teuluoedd i feithrin sgiliau rhianta

5. Darparu gofal a chymorth i blant a phobl ifanc anabl

Deilliannau dysgu

1. Canfyddiadau, safbwyntiau a natur anabledd
2. Datblygiad niwrolegol a datblygiad yr ymennydd mewn perthynas â phlant a phobl ifanc anabl
3. Cefnogi bondio ac ymlyniad
4. Cefnogi plant a phobl ifanc anabl drwy gyfnodau o newid a phontio
5. Helpu plant a phobl ifanc anabl i gyflawni canlyniadau cadarnhaol
6. Gweithio gyda phlant a phobl ifanc anabl i gefnogi cyfathrebu effeithiol
7. Diogelu a gofal mwy diogel
8. Hybu maeth a hydradiad plant a phobl ifanc anabl
9. Cymorth ar gyfer gofal iechyd

6. Darparu gofal a chymorth i blant a phobl ifanc sy'n derbyn gofal

Deilliannau dysgu

1. Rôl gwasanaethau cartref gofal/gwasanaethau amgen i blant a phobl ifanc sy'n derbyn gofal
2. Cefnogi'r broses o asesu, cynllunio, gweithredu ac adolygu gofal plant a phobl ifanc
3. Datblygiad niwrolegol a datblygiad yr ymennydd
4. Cefnogi bondio ac ymlyniad
5. Cefnogi plant a phobl ifanc drwy gyfnodau o newid a phontio
6. Dulliau therapiwtig o ofalu
7. Helpu plant a phobl ifanc i gyflawni canlyniadau cadarnhaol
8. Diogelu a gofal mwy diogel
9. Hybu maeth a hydradiad plant a phobl ifanc anabl
10. Cymorth ar gyfer hybu iechyd a gofal iechyd

7. Darparu gofal a chymorth i fabanod a phlant iau

Deilliannau dysgu

1. Rôl gwasanaethau/trefniadau gofal a chymorth i blant
2. Gwasanaethau cymorth eraill i blant
3. Cefnogi'r broses o asesu, cynllunio, gweithredu ac adolygu gofal plant
4. Datblygiad niwrolegol a datblygiad yr ymennydd
5. Cefnogi bondio ac ymlyniad
6. Cefnogi plant drwy gyfnodau o newid a phontio
7. Dulliau therapiwtig o ofalu
8. Helpu plant i gyflawni canlyniadau cadarnhaol
9. Hybu a chefnogi twf, dysgu a datblygiad cyfannol
10. Diogelu a gofal mwy diogel
11. Hybu maeth a hydradiad plant

Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Plant a Phobl Ifanc)

12. Hyrwyddo arferion gofal corfforol diogel ar gyfer plant
13. Cymorth ar gyfer hybu iechyd a gofal iechyd

8. Darparu gofal a chymorth i blant a phobl ifanc sy'n byw gyda'u teuluoedd/gofalwyr

Deilliannau dysgu

1. Gofal a chymorth yn y cartref i blant a phobl ifanc sy'n byw gyda'u teuluoedd/gofalwyr
2. Hyrwyddo cymorth ar gyfer dulliau gweithredu seiliedig ar hawliau a chanlyniadau cadarnhaol i blant/pobl ifanc sy'n byw gyda'u teuluoedd/gofalwyr
3. Ymarfer diogel wrth gefnogi plant a phobl ifanc sy'n cael gofal a chymorth yn y cartref

9. Helpu pobl ifanc i feithrin sgiliau annibyniaeth a pharatoi i ddod yn oedolion

Deilliannau dysgu

1. Cefnogi'r ddarpariaeth sydd ar gael i bobl ifanc sy'n gadael gofal
2. Sgiliau ymarferol ac emosiynol sydd eu hangen i fod yn annibynnol a dod yn oedolyn

10. Cynorthwyo unigolion i ddefnyddio technoleg gynorthwyol electronig

Deilliannau dysgu

1. Hyder wrth ddefnyddio technoleg gynorthwyol electronig
2. Hawliau, gwerthoedd a thechnoleg gynorthwyol electronig
3. Cefnogi asesu ac adolygu technoleg gynorthwyol electronig
4. Systemau monitro ac ymateb o bell neu rithwir

11. Cynorthwyo unigolion sy'n camddefnyddio sylweddau

Deilliannau dysgu

1. Defnyddio a chamddefnyddio sylweddau

Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Plant a Phobl Ifanc)

2. Cyflenwi a chyfnewid cyfarpar chwistrellu
3. Ymyriadau i helpu unigolion sy'n camddefnyddio sylweddau i gyflawni canlyniadau cadarnhaol
4. Canfyddiadau a safbwyntiau unigolion sy'n camddefnyddio sylweddau
5. Problemau iechyd meddwl a chamddefnyddio sylweddau a welir ar yr un pryd
6. Rheoli sefyllfaoedd peryglus

12. Hyrwyddo dulliau cadarnhaol o gefnogi ymddygiad

Deilliannau dysgu

1. Sut mae deddfwriaeth, polisiau cenedlaethol, codau ymddygiad ac ymarfer yn sail i ddulliau cadarnhaol o leihau arferion cyfyngol a chefnogi ymddygiad cadarnhaol
2. Ffactorau a all ddylanwadu ar ymddygiad
3. Pwysigrwydd sicrhau bod unigolion yn lleisio barn ynghylch cyflawni canlyniadau sy'n cefnogi eu llesiant, ynghyd â chymryd rheolaeth dros hynny
4. Sut y gall gwaith ataliol ac ymyrraeth gynnar leihau'r angen am ymyriadau cyfyngol a chefnogi ymddygiad cadarnhaol
5. Helpu unigolion i ymddwyn mewn ffyrdd cadarnhaol
6. Hyrwyddo cydweithio amlasiantaethol a gweithio mewn partneriaeth
7. Cefnogi unigolion ac eraill yn dilyn achosion o ymddygiad heriol
8. Adolygu dulliau gweithredu cadarnhaol a'r defnydd o arferion ac ymyriadau cyfyngol

13. Hybu a chefnogi lleferydd, iaith a sgiliau cyfathrebu

Deilliannau dysgu

1. Canllawiau a fframweithiau sy'n cefnogi lleferydd, iaith a chyfathrebu
2. Sut y caiff lleferydd, iaith, cyfathrebu a llythrennedd eu datblygu
3. Diwallu anghenion lleferydd, iaith a chyfathrebu
4. Gweithio gydag eraill i gefnogi plant sydd ag anghenion lleferydd, iaith a chyfathrebu

14. Cyfrannu at gynorthwyo unigolion sy'n camddefnyddio sylweddau

Deilliannau dysgu

1. Defnyddio a chamddefnyddio sylweddau
2. Cyfrannu at ymyriadau i helpu unigolion sy'n camddefnyddio sylweddau i gyflawni canlyniadau cadarnhaol
3. Problemau iechyd meddwl a chamddefnyddio sylweddau a welir ar yr un pryd
4. Canfyddiadau a safbwyntiau unigolion sy'n camddefnyddio sylweddau
5. Rheoli sefyllfaoedd peryglus

15. Cefnogi plant sy'n byw ag epilepsi

Deilliannau dysgu

1. Epilepsi a'i effeithiau
2. Triniaethau ar gyfer epilepsi
3. Deall y gofal a roddir i blant ag epilepsi yn unol â'r cynllun gofal y cytunwyd arno
4. Cymorth a gofal i blant ag epilepsi

16. Monitro glwcos yng ngwaed y capilarïau

Deilliannau dysgu

1. Deddfwriaeth a pholisïau sy'n berthnasol i helpu i fonitro glwcos yng ngwaed y capilarïau
2. Monitro glwcos yng ngwaed y capilarïau

17. Helpu plant i fonitro glwcos

Deilliannau dysgu

1. Deddfwriaeth a pholisïau sy'n berthnasol i helpu i fonitro glwcos
2. Hybu annibyniaeth a diogelwch wrth helpu plant i fonitro glwcos
3. Helpu plant i fonitro glwcos

18. Cymryd samplau gwaed gwythiennol gan blant

Deilliannau dysgu

1. Cymryd samplau gwaed gwythiennol gan blant
2. Paratoi samplau gwaed a gymerwyd gan blant i'w prosesu

19. Rhoi gofal i blant sy'n byw â chanser

Deilliannau dysgu

1. Datblygiad a symptomau canser
2. Gofal a chymorth sydd ar gael i blant sydd wedi cael diagnosis o ganser
3. Y Gofal a chymorth sydd ar gael i blant sy'n wynebu canser, eu teuluoedd/gofalwyr
4. Gofal a chymorth i blant sydd wedi goroesi canser, a'u teuluoedd/gofalwyr

20. Gofal lliniarol a gofal diwedd oes i blant a phobl ifanc

Deilliannau dysgu

1. Polisiâu a phrosesau sy'n ategu'r gwaith o ddarparu gofal lliniarol a gofal diwedd oes i blant
2. Dulliau plentyn ganolog mewn ar gyfer gofal lliniarol/gofal diwedd oes
3. Pwysigrwydd cyfathrebu'n effeithiol â phlant a'u teuluoedd/gofalwyr wrth feithrin cydberthnasau cadarnhaol yn ystod gofal lliniarol/gofal diwedd oes
4. Ystyr llesiant yng nghyd-destun gofal lliniarol a gofal diwedd oes i blant
5. Rhoi gofal lliniarol a gofal diwedd oes a chymorth parhaus i blant sy'n byw â chyflyrau sy'n cyfyngu ar fywyd

21. Rhoi gofal stoma

Deilliannau dysgu

1. Gofal stoma
2. Sut i gynnal urddas unigolyn wrth roi gofal stoma
3. Ffactorau sy'n effeithio ar ddarpariaeth gofal stoma
4. Rhoi gofal stoma i unigolion

Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Plant a Phobl Ifanc)

5. Defnyddio arferion gofal person ganolog er mwyn helpu unigolion/teuluoedd/gofalwyr i ofalu am eu stomata

22. Gofalu am glwyfau nad ydynt yn rhai cymhleth

Deilliannau dysgu

1. Deall deddfwriaeth a ffyrdd o weithio y cytunwyd arnynt wrth ofalu am glwyfau nad ydynt yn rhai cymhleth
2. Gwella a halogi clwyfau
3. Y gweithdrefnau a thechnegau ar gyfer trin a gorchuddio briwiau a chlwyfau nad ydynt yn rhai cymhleth
4. Paratoi i orchuddio briwiau a chlwyfau nad ydynt yn rhai cymhleth
5. Cyflawni triniaethau i orchuddio clwyfau nad ydynt yn rhai cymhleth

23. Awtochwistrellu adrenalin

Deilliant dysgu

Helpu i ddefnyddio dyfeisiau awtochwistrellu adrenalin yn ddiogel

24. Hwyluso dysgu mewn grŵp

Deilliannau dysgu

1. Cynllunio a pharatoi sesiynau hyfforddi
2. Hwyluso sesiynau hyfforddi
3. Adolygu a gwerthuso sesiynau hyfforddi

25. Hybu iechyd

Deilliannau dysgu

1. Blaenoriaethau iechyd y cyhoedd a hybu iechyd yng Nghymru
2. Helpu unigolion a/neu eu teuluoedd/gofalwyr i newid eu ffordd o fyw a hybu eu hiechyd

26. Gweithio fel cynorthwydd personol gyda phlant a phobl ifanc

Deilliannau dysgu

1. Rôl taliadau uniongyrchol
2. Rôl cynorthwywyr personol

27. Helpu plant a phobl ifanc i gael gafael ar wasanaethau eirioli

Deilliannau dysgu

1. Fframweithiau deddfwriaethol ac egwyddorion allweddol sy'n ymwneud ag eiriolaeth
2. Rôl eiriolwyr annibynnol
3. Sut y gall eiriolaeth annibynnol gefnogi plant a phobl ifanc
4. Helpu plant a phobl ifanc i gael gafael ar wasanaethau eirioli annibynnol

28. Helpu i ddefnyddio meddyginiaeth mewn lleoliadau gofal cymdeithasol

Deilliannau dysgu

1. Mathau cyffredin o feddyginiaeth a'u defnydd
2. Derbynn, storio a gwaredu cyflenwadau meddyginiaeth yn ddiogel
3. Cefnogi'r defnydd o feddyginiaeth

29. Cymryd mesuriadau ffisiolegol mewn plant

Deilliannau dysgu

1. Ffyrdd cytûn o gymryd mesuriadau ffisiolegol
2. Cymryd mesuriadau ffisiolegol

30. Cefnogi plant sy'n byw â diabetes mellitus

Deilliannau dysgu

1. Beth sy'n achosi diabetes a ffyrdd o'i drin
2. Pwysigrwydd dulliau plentyn ganolog wrth gefnogi plant sy'n byw â diabetes
3. Helpu plant a'u teuluoedd/gofalwyr i reoli eu diabetes

Lefel 3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Ymarfer (Plant a Phobl Ifanc)

4. Pwysigrwydd maeth i blant sy'n byw â diabetes
5. Defnyddio dulliau plant ganolog i gefnogi plant a'u helpu i reoli eu diabetes yn unol â'u hoedran a'u cam datblygu

31. Ymateb i adweithiau anaffylactig

Deilliant dysgu

Ymateb yn ddiogel i adwaith anaffylactig

32. Cyflwyniad i ddiffyg anadl ac asthma mewn plant

Deilliannau dysgu

1. Achosion ac effeithiau diffyg anadl
2. Achosion ac effeithiau asthma
3. Sut y gellir rheoli asthma
4. Y cymorth sydd ei angen ar blant i reoli pyliau aciwt o asthma
5. Helpu plant a'u teuluoedd/gofalwyr i reoli diffyg anadl ac asthma

33. Cefnogi gofal ymataliaeth mewn plant

Deilliannau dysgu

1. Helpu plant i reoli eu hymataliaeth
2. Cefnogi plant ag anymataliaeth wrinol
3. Cefnogi plant ag anymataliaeth ymgarthol

34. Cefnogi unigolion o ran symud a lleoli

Deilliannau dysgu

1. Anatomeg a ffisioleg sy'n gysylltiedig â chodi a chario a symud a lleoli
2. Paratoi i gynorthwyo unigolion o ran symud a lleoli
3. Cynorthwyo unigolion o ran symud a lleoli

35. Cynorthwyo unigolion i barhau i allu symud o gwmpas a lleihau'r risg o gwmpo

Deilliannau dysgu

1. Pwysigrwydd sicrhau bod unigolyn yn gallu parhau i symud o gwmpas
2. Lleihau'r perygl o gwmpo
3. Helpu unigolion i gyflawni gweithgareddau symudedd yn unol â'u cynlluniau personol

36. Cefnogi ymarfer diogelwch bwyd mewn lleoliadau iechyd a gofal cymdeithasol

Deilliant dysgu

Bodloni gofynion diogelwch bwyd wrth drin a thrafod bwyd a diod

37. Cynorthwyo unigolion i reoli poen ac anesmwythyd

Deilliant dysgu

Helpu i leihau poen ac anesmwythyd

38. Cymryd darlenniadau llif allanadlol (PEFR)

Deilliannau dysgu

1. Canllawiau presennol ar gyfer cyflawni darlenniadau llif allanadlol (PEFR)
2. Cymryd darlenniadau llif allanadlol

39. Cefnogi unigolion drwy fwydo gyda thiwb

Deilliannau dysgu

1. Canllawiau, polisiau a phrotocolau cyfredol sy'n ymwneud â bwydo gyda thiwb
2. Ymgymryd â thechnegau bwydo gyda thiwb