

Lefel  
3

MEINI PRAWF CYMERADWYO

# Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer

## Cynnwys

	<u>Tudalen</u>
<b>Cyflwyniad</b>	1
<b>Strwythur y cymhwyster</b>	2
<b>Nodau ac amcanion pwnc</b>	3
<b>Cynnwys y pwnc</b>	4
<b>Cynllun asesu</b>	4
<b>Deilliannau</b>	5
<b>Cyflwyno cymwysterau i'w cymeradwyo</b>	5
<b>Gofynion rhesymeg</b>	5
<b>Gofynion gweithredol</b>	6
<b>Atodiad A</b>	8

Mae hon yn **Ddogfen Reoleiddio** o dan **Amod B7** o'r Amodau Cydnabod Safonol (Mawrth 2017)<sup>1</sup>: Cydymffurfio â Dogfennau Rheoleiddio

---

<sup>1</sup> <https://cymwysteraucymru.org/cymraeg/cyhoeddiadau/amodau-cydnabod-safonol/>

## Cyflwyniad

Mae'r ddogfen hon yn nodi'r meini prawf cymeradwyo ar gyfer cymhwyster Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer. Datblygwyd y rhain drwy waith ymgysylltu â rhanddeiliaid, a oedd yn cynnwys grwpiau ffocws ac arolygon ar-lein. Mae'r meini prawf cymeradwyo hyn yn cynnwys y gofynion y mae'n rhaid i gorff dyfarnu eu bodloni wrth ddatblygu manyleb [a deunyddiau asesu ar gyfer cymhwyster](#) Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer.

Mae'r cymhwyster hwn yn bennaf ar gyfer y rhai sy'n gweithio, neu sy'n chwilio am waith, gyda theluoedd a phlant dan 8 oed mewn lleoliadau gofal plant rheoleiddiedig a'r rhai sy'n gweithio gyda theluoedd a phlant rhwng 0 a 19 oed drwy wasanaethau plant y GIG. Dylai'r cymhwyster hwn atgyfnerthu'r wybodaeth a feithriniwyd drwy gyflawni cymhwyster Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Craidd. Mae'r cymhwyster hwn wedi'i gynllunio er mwyn cefnogi dysgwyr mewn cyflogaeth a/neu astudiaethau pellach ac astudiaethau lefel uwch.

Mae'r cynnwys yn adlewyrchu amrywiaeth o rolau ac oedrannau gwahanol. Bydd angen i'r rhai sy'n gweithio gyda phlant rhwng 8 a 12 oed mewn lleoliadau gofal plant rheoleiddiedig hefyd gwblhau cymhwyster gwaith chwarae ychwanegol a nodwyd gan Skills Active.

Dylai'r cymhwyster hwn gael ei gynllunio i'w gyflwyno gan amrywiaeth o ddarparwyr dysgu, ar gyfer dysgwyr 16 oed a throsodd.

Pan fo'n briodol, dylai'r cymhwyster hwn alluogi dysgwyr i ddatblygu sgiliau trosglwyddadwy, gan gynnwys sgiliau cyfathrebu, llythrennedd, cymhwysedd digidol a rhifedd.

Daw'r meini prawf cymeradwyo yn y ddogfen hon i rym o fis Mawrth 2019 a chânt eu hadolygu yn 2022.

Ym mis Mawrth 2017, cyhoeddodd Cymwysterau Cymru benderfyniad i gyfyngu ar gyfres newydd o gymwysterau ym maes lechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant<sup>2</sup> i'w haddysgu ar raglenni dysgu a ariennir gan arian cyhoeddus yng Nghymru. Mae'r gyfres hon yn cynnwys y cymhwyster Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer.

Cyfyngir ar yr holl gymwysterau yn y gyfres am gyfnod o bum mlynedd o 1 Medi 2019 er mwyn sicrhau mai dim ond un fersiwn ohonynt sydd ar gael. Mae hyn yn golygu mai dim ond un corff dyfarnu a all ddyfarnu pob cymhwyster. Yn dilyn proses

---

<sup>2</sup> <https://www.qualificationswales.org/media/2534/230517-determination-to-restrict-hsc-final-w.pdf>

## Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer

gaffael deg a thryloyw a gynhaliwyd rhwng mis Ionawr 2017 a mis Awst 2017, mae Cymwysterau Cymru wedi llunio contract â chonsortium sy'n cynnwys City & Guilds of London Institute a CBAC i ddatblygu a chyflwyno'r holl gymwysterau yn y gyfres ar y cyd.

Dim ond cymhwyster sy'n bodloni'r holl ofynion a nodir yn y ddogfen hon, ynghyd â'r rhai a nodir yn yr *Amodau Cydnabod Safonol*<sup>3</sup> y bydd Cymwysterau Cymru yn ei gymeradwyo. Wrth ddatblygu'r cymwysterau i fodloni'r gofynion hyn, rhaid i gyrff dyfarnu ystyried *Fair Access by Design* (cyhoeddiad Saesneg yn unig).<sup>4</sup> Rhaid i'r corff dyfarnu a gomisiynwyd hefyd fodloni'r holl ofynion a nodir yn y *contract consesiwn a ddyfarnwyd* yn ystod camau datblygu, cymeradwyo, gweithredu a chyflwyno'r cymhwyster.

Rhaid i gynnwys pwnc y cymhwyster hwn ymwneud â'r Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol priodol a'r cymhwyster Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Craidd.

Pan fo gofynion y Meini Prawf Cymeradwyo Pwnc a nodir yn y ddogfen hon yn wahanol i'r rhai a nodir yn yr *Amodau Cydnabod Safonol*, y gofynion yn y ddogfen hon fydd drechaf.

### **Strwythur y cymhwyster**

1. Rhaid i gymhwyster Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer gynnig tystysgrif am gymhwyster o 250 o Oriau Dysgu dan Arweiniad (ODA) i ddysgwyr a bydd angen ei diffinio o ran Cyfanswm Amser Cymhwyso (TQT) a chredydau.
2. Rhaid i gymhwyster Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer gynnwys gorfodol a dewisol. Rhaid i'r fanyleb ddangos yn glir pa gynnwys sy'n orfodol a pha gynnwys sy'n ddewisol.
3. Rhaid i'r canlynol ymddangos ar dystysgrifau fel teitl y cymhwyster:

#### **Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer.**

4. Rhaid i gynllun Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer sicrhau'r canlynol:

---

<sup>3</sup> <https://cymwysteraucymru.org/cymraeg/cyhoeddiadau/amodau-cydnabod-safonol/>

<sup>4</sup> <http://gov.wales/docs/dcells/publications/150727-fair-access-by-design-en.pdf>

### Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer

- 4.1 y caiff y nodau ac amcanion pwnc eu hadlewyrchu yn yr asesiadau i alluogi dysgwyr i ddangos eu gwybodaeth, eu sgiliau a'u dealltwriaeth;
  - 4.2 ei fod yn ategu cynnydd dysgwyr o gymwysterau Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant.
5. Rhaid i gymhwyster Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer ddynodi unrhyw reolau cyfuno.
  6. Rhaid i fanyleb Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer gynnwys y datganiad canlynol:

*'Mae'r wybodaeth, y ddealltwriaeth a'r sgiliau y mae'n ofynnol i ddysgwr eu cyflawni fel rhan o'r cymhwyster hwn yn adeiladu ar gynnwys y cymhwyster Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Craidd. Argymhellir yn gryf y dylai dysgwr sy'n ymgymryd â'r cymhwyster hwn fod wedi cwblhau neu fod wrthi'n cwblhau'r cymhwyster Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Craidd. Noder ei bod yn ofynnol gan Gofal Cymdeithasol Cymru i unigolyn sy'n gweithio yn y sector Gofal, Dysgu, Datblygiad a Chwarae Plant feddu ar y cymwysterau canlynol:*

- *Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Craidd*

**a**

- *Lefel 3 Gofal, Dysgu, Datblygiad a Chwarae Plant: Ymarfer*

*er mwyn gweithio o fewn swyddi penodol. I gael rhagor o wybodaeth am y gofynion ar gyfer gweithio yn y sector Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant, cyfeiriwch at wefan Gofal Cymdeithasol Cymru.'*

### **Nodau ac amcanion pwnc**

7. Rhaid i Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer alluogi dysgwyr i feithrin a dangos eu gwybodaeth, eu dealltwriaeth, eu hymddygiad, eu sgiliau a'u hymarfer o fewn lleoliad gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant. Yn arbennig, dylai dysgwyr allu dangos eu bod yn:
  - 7.1 deall yr egwyddorion a'r gwerthoedd sy'n sail i ofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant, a'u rhoi ar waith;
  - 7.2 deall dulliau gofal, chwarae a dysgu sy'n canolbwyntio ar y plentyn a'u rhoi ar waith;

## Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer

- 7.3 hyrwyddo a chefnogi datblygiad plant drwy eu hymarfer eu hunain;
- 7.4 ymwybodol o bolisiau allweddol yn y sector a deall sut mae'r rhain yn effeithio ar y broses o ddatblygu a chyflenwi gwasanaethau;
- 7.5 gweithio mewn partneriaeth â phlant, eu teuluoedd, gofalywyr ac amrywiaeth o weithwyr proffesiynol;
- 7.6 myfyrio ar ymarfer er mwyn gwella'n barhaus;
- 7.7 cymhwyso amrywiaeth o dechnegau datrys problemau;
- 7.8 defnyddio sgiliau llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol fel y bo'n briodol i'w rôl.

### **Cynnwys y pwnc**

- 8. Rhaid i gynnwys manyleb Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer adlewyrchu nodau ac amcanion y pwnc.
- 9. Rhaid i gymhwyster Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer gynnwys y cynnwys a nodir yn Atodiad A.

### **Cynllun asesu**

- 10. Caiff 100% o Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer ei asesu drwy asesiad mewnol. Bydd yr asesiad:
  - 10.1 yn cynnwys ystod o dasgau sy'n seiliedig ar ymarfer a bennir yn allanol ac a gaiff eu marcio'n fewnol, a phortffolio o dystiolaeth;
  - 10.2 yr un mor heriol i bob dysgwr, beth bynnag yw'r asesiad a gymerir;
  - 10.3 yn nodi'r math o dystiolaeth a faint o dystiolaeth i'w chasglu at ddibenion asesu.
- 11. Rhaid dangos tystiolaeth o bob deilliant dysgu ar gyfer y cynnwys gorfodol a'r cynnwys dewisol dan sylw fel rhan o'r asesiadau.
- 12. Rhaid i'r meini prawf marcio ddangos sut mae pob agwedd ar yr asesiad yn gysylltiedig â'r deilliannau dysgu.
- 13. Rhaid i'r cynllun asesu sicrhau'r canlynol:

## Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer

- 13.1 bod y meini prawf a'r gofynion ar gyfer yr ymarfer a gynhaliwyd, a'r trefniadau ar gyfer asesu'r ymarfer hwn, wedi'u nodi'n glir;
- 13.2 bod unrhyw amodau a ganiateir ar gyfer cynnal asesiadau drwy efelychu wedi'u nodi'n glir, gan gynnwys enghreifftiau o amgylchedd gwaith realistig.

### Deilliannau

14. Caiff dysgwyr sy'n cwblhau'r holl asesiadau gofynnol yn llwyddiannus (gan fodloni unrhyw reolau cyfuno) dystysgrif.

### Cyflwyno cymwysterau i'w cymeradwyo

15. Wrth gyflwyno cymhwyster i Cymwysterau Cymru i'w gymeradwyo, rhaid i'r corff dyfarnu ddarparu'r canlynol:
  - 15.1 dogfen fanyleb;
  - 15.2 dogfen esboniadol (dogfen resymeg) yn amlinellu'r rhesymeg dros nodweddion dylunio allweddol y cymhwyster arfaethedig a'u cydnawsedd â chanfyddiadau'r *Adolygiad Sector o Gymwysterau a'r System Gymwysterau ym maes Iechyd a Gofal Cymdeithasol, gan gynnwys gofal plant a gwaith chwarae*<sup>5</sup>.

### Gofynion rhesymeg

16. Diben y ddogfen resymeg yw cynorthwyo'r broses o adolygu a chymeradwyo cymhwyster, ac ni fwriedir iddi gael ei chyhoeddi.
17. Rhaid i'r ddogfen resymeg esbonio'r canlynol:
  - 17.1 strwythur y cymhwyster, a'r rhesymau dros strwythuro'r cynnwys yn y ffordd honno;
  - 17.2 sut y caiff tasgau eu datblygu a'u mireinio dros amser;
  - 17.3 y strwythur asesu, gan gynnwys, lle y bo'n briodol, nifer yr asesiadau, y dyraniad marciau a hyd yr asesiadau;

---

<sup>5</sup> <https://qualifications.wales/cymraeg/cymwysterau/cymwysterau-galwedigaethol/adolygiadau-sector/iechyd-gofal-cymdeithasol-a-gofal-plant/>

### Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer

- 17.4 sut y caiff y deilliannau dysgu eu dehongli, a sut y pennwyd gwasgariad y deilliannau dysgu ar draws yr asesiadau ac o'u mewn;
- 17.5 cynllun deunyddiau asesu enghreifftiol, gan gynnwys y math a'r amrywiaeth o dasgau asesu ym mhob rhan o'r cymhwyster a'u cydberthynas â'r deilliannau dysgu;
- 17.6 cynllun meini prawf marcio a sut y cânt eu defnyddio;
- 17.7 sut mae'r cymhwyster yn adlewyrchu cyd-destun Cymreig;
- 17.8 y broses ar gyfer gosod a chynnal safonau yn y cymhwyster;
- 17.9 y broses a ddefnyddir i ddyfarnu'r cymhwyster, gan gynnwys rhesymeg dros y ffiniau llwyddiant arfaethedig ar lefel asesiadau a'r cymhwyster.

### **Gofynion gweithredol**

- 18. Rhaid i'r fanyleb a/neu'r wybodaeth ategol nodi'r gofynion gwybodaeth a chymhwysedd (pwnc ac asesu/sicrhau ansawdd) ar gyfer aseswyr, sicrhawyr ansawdd mewnol a sicrhawyr ansawdd allanol.
- 19. Rhaid i fanyleb y cymhwyster gynnwys gwybodaeth benodol am ofynion gweithredol, gan gynnwys:
  - 19.1 cofrestriadau;
  - 19.2 sicrhau ansawdd;
  - 19.3 prosesau asesu allanol.



**Rhagor o  
wybodaeth**

Dylid cyfeirio ymholiadau ynglŷn â'r ddogfen hon at:

Ymholiadau  
Cymwysterau Cymru  
Adeilad Q2  
Pencarn Lane  
Parc Imperial  
Coedcernyw  
Casnewydd  
NP10 8AR

[ymholiadau@cymwysteraucymru.org](mailto:ymholiadau@cymwysteraucymru.org)

## Atodiad A – Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer

Rhaid i gymhwyster Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer gynnwys y cynnwys canlynol gyda deilliannau dysgu. Mae hyn yn 100% o gyfanswm cynnwys y cymhwyster.

### 1. Hyrwyddo ymarfer craidd ym maes gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant

Maes pwnc	Maes is-bwnc
<p><b>1.1 Egwyddorion a gwerthoedd</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deddfwriaeth, polisiau, canllawiau a fframweithiau cenedlaethol</li> <li>- Dulliau sy'n seiliedig ar hawliau</li> <li>- Dulliau plant-ganolog</li> <li>- Gadael i blant gymryd risgiau</li> <li>- Llesiant</li> <li>- Perthnasoedd cadarnhaol a ffiniau proffesiynol</li> <li>- Cyfathrebu</li> <li>- Y Gymraeg a diwylliant Cymru</li> <li>- Dulliau gweithredu cadarnhaol i gefnogi ymddygiad cadarnhaol</li> <li>- Myfyrio</li> </ul>
<p><b>1.2 Iechyd, llesiant, dysgu a datblygiad ym maes gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ffactorau sy'n effeithio ar iechyd, llesiant, dysgu a datblygiad plant</li> <li>- Amgylcheddau cadarnhaol ar gyfer iechyd, llesiant, datblygiad dysgu a chwarae plant</li> <li>- Lleferydd, iaith a chyfathrebu</li> <li>- Anghenion cymorth ychwanegol</li> <li>- Gofal corfforol plant</li> <li>- Maeth a hydradu</li> <li>- Rhoi moddion</li> </ul>
<p><b>1.3 Ymarfer proffesiynol fel gweithiwr gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rolau a chyfrifoldebau gweithiwr y blynyddoedd cynnar a gofal plant</li> <li>- Gweithio mewn partneriaeth</li> <li>- Gweithio mewn tîm</li> <li>- Ymdrin â gwybodaeth</li> <li>- Ymddygiad personol gweithwyr y blynyddoedd cynnar a gofal plant</li> <li>- Datblygiad proffesiynol parhaus</li> </ul>

<b>1.4 Diogelu plant</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diogelu plant rhag niwed, cam-drin neu esgeulustod</li><li>- Adrodd a chofnodi mewn perthynas â diogelu</li></ul>
<b>1.5 Iechyd a diogelwch ym maes gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Iechyd a diogelwch yn y sefydliad/lleoliad</li><li>- Aseidiadau risg ar gyfer iechyd a diogelwch</li><li>- Diogelwch tân</li><li>- Atal a rheoli haint</li><li>- Diogelwch bwyd</li><li>- Sylweddau peryglus</li><li>- Diogelwch yn y sefydliad/lleoliad</li><li>- Rheoli straen</li></ul>

## **2. Hybu chwarae, dysgu, twf a datblygiad**

### **Deilliannau dysgu**

1. Fframweithiau damcaniaethol sy'n ategu chwarae, dysgu, twf a datblygiad
2. Hybu a chefnogi dysgu, twf a datblygiad cyfannol
3. Rôl gynhenid chwarae mewn perthynas â dysgu, twf a datblygiad cyfannol plant

## **3. Hybu maeth a hydradiad yn y blynyddoedd cynnar**

### **Deilliant dysgu**

Cefnogi maeth a hydradiad plant

## **4. Ymateb i salwch, pla/haint, clefyd ac imiwneiddio mewn plentyndod**

### **Deilliant dysgu**

Salwch, pla/haint ac adweithiau i imiwneiddio

## **5. Hybu gofal plant 0-2 oed**

### **Deilliannau dysgu**

1. Darpariaeth gofal plant a gwasanaethau cymorth i blant 0-2 oed
2. Hybu a chefnogi bondio ac ymlyniad i blant 0-2 oed
3. Hybu arferion gofal corfforol diogel plant 0-2 oed

## **6. Hybu gofal plant 2-3 oed**

### **Deilliannau dysgu**

1. Darpariaeth gofal plant a gwasanaethau cymorth i blant 2-3 oed
2. Hybu a chefnogi bondio ac ymlyniad i blant 2-3 oed
3. Hybu'r broses o gefnogi arferion gofal corfforol diogel plant 2-3 oed

## **7. Hybu gweithio gyda phlant 3-7 oed**

### **Deilliannau dysgu**

1. Darpariaeth gofal plant a gwasanaethau cymorth i blant 3-7 oed
2. Cefnogi ymlyniad a gwydnwch ar gyfer plant 3-7 oed
3. Hybu'r broses o gefnogi arferion gofal corfforol diogel plant 3-7 oed
4. Fframweithiau damcaniaethol ac ymarfer seiliedig ar dystiolaeth sy'n ategu gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant 3-7 oed

## **8. Hybu'r broses o gaffael iaith newydd drwy drochi**

### **Deilliannau dysgu**

1. Trochi ieithyddol mewn lleoliadau gofal plant
2. Helpu plant i gaffael yr iaith newydd drwy drochi

## **9. Helpu teuluoedd i feithrin sgiliau rhianta**

### **Deilliannau dysgu**

1. Hawliau a chyfrifoldebau sy'n gysylltiedig â gweithio gyda theuluoedd
2. Darpariaeth rhianta cadarnhaol a gwasanaethau cymorth i deuluoedd a'u plant
3. Ffactorau sy'n dylanwadu ar sgiliau rhianta teuluoedd ac yn cael effaith negyddol arnynt
4. Helpu teuluoedd i nodi sgiliau rhianta y mae angen eu meithrin
5. Helpu teuluoedd i feithrin sgiliau rhianta

## **10. Hybu a chefnogi lleferydd, iaith a sgiliau cyfathrebu**

### **Deilliannau dysgu**

1. Canllawiau a fframweithiau sy'n cefnogi lleferydd, iaith a chyfathrebu
2. Sut y caiff lleferydd, iaith, cyfathrebu a llythrennedd eu datblygu
3. Diwallu anghenion lleferydd, iaith a chyfathrebu
4. Gweithio gydag eraill i gefnogi plant sydd ag anghenion lleferydd, iaith a chyfathrebu

## **11. Dulliau cadarnhaol o gefnogi ymddygiad yn y blynyddoedd cynnar**

### **Deilliannau dysgu**

1. Egwyddorion helpu i ddatblygu ymddygiad cadarnhaol plant
2. Helpu i ddatblygu ymddygiad cadarnhaol plant mewn ffordd sy'n briodol i'w hoedran a'u cam datblygu
3. Cydweithio ag eraill i gefnogi ymddygiad

## **12. Cefnogi plant ag anghenion ychwanegol**

### **Deilliannau dysgu**

1. Canfyddiadau a safbwyntiau ynghylch anghenion ychwanegol
2. Cefnogi dysgu, twf a datblygiad cyfannol plant ag anghenion ychwanegol
3. Helpu plant ag anghenion ychwanegol i feithrin gwydnwch yn ystod cyfnodau o newid a phontio
4. Gweithio gyda phlant ag anghenion ychwanegol a'u teuluoedd/gofalwyr er mwyn cefnogi pontio effeithiol mewn perthynas â chyfathrebu
5. Gofal Mwy Diogel
6. Myfyrio ar y gofal a chymorth a roddir i blant ag anghenion ychwanegol

### **13. Cefnogi plant sy'n byw ag epilepsi**

#### **Deilliannau dysgu**

1. Epilepsi a'i effeithiau
2. Triniaethau ar gyfer epilepsi
3. Deall y gofal a roddir i blant ag epilepsi yn unol â'r cynllun gofal y cytunwyd arno
4. Cymorth a gofal i blant ag epilepsi

### **14. Helpu i hybu iechyd plant**

#### **Deilliannau dysgu**

1. Cyfleu gwybodaeth hybu iechyd i blant a theuluoedd/gofalwyr
2. Gweithio gyda phlant a theuluoedd/gofalwyr i hybu newid mewn ymddygiad

### **15. Monitro glwcos yng ngwaed y capilarïau**

#### **Deilliannau dysgu**

1. Deddfwriaeth a pholisïau sy'n berthnasol i helpu i fonitro glwcos yng ngwaed y capilarïau
2. Monitro glwcos yng ngwaed y capilarïau

### **16. Helpu plant i fonitro glwcos**

#### **Deilliannau dysgu**

1. Deddfwriaeth a pholisïau sy'n berthnasol i helpu i fonitro glwcos
2. Hybu annibyniaeth a diogelwch wrth helpu plant i fonitro glwcos
3. Helpu plant i fonitro glwcos

### **17. Cymryd samplau gwaed gwythiennol gan blant**

#### **Deilliannau dysgu**

1. Cymryd samplau gwaed gwythiennol gan blant
2. Paratoi samplau gwaed a gymerwyd gan blant i'w prosesu

### **18. Rhoi gofal i blant sy'n byw â chanser**

#### **Deilliannau dysgu**

1. Datblygiad a symptomau canser mewn plant
2. Gofal a chymorth sydd ar gael i blant sydd wedi cael diagnosis o ganser
3. Y Gofal a chymorth sydd ar gael i blant sy'n wynebu canser, eu teuluoedd/gofalwyr
4. Gofal a chymorth i blant sydd wedi goroesi canser, a'u teuluoedd/gofalwyr

### **19. Gofal lliniarol a gofal diwedd oes i blant a phobl ifanc**

#### **Deilliannau dysgu**

1. Polisiâu a phrosesau sy'n ategu'r gwaith o ddarparu gofal lliniarol a gofal diwedd oes i blant
2. Dulliau plentyn ganolog mewn ar gyfer gofal lliniarol/gofal diwedd oes
3. Pwysigrwydd cyfathrebu'n effeithiol â phlant a'u teuluoedd/gofalwyr wrth feithrin cydberthnasau cadarnhaol yn ystod gofal lliniarol/gofal diwedd oes
4. Ystyr llesiant yng nghyd-destun gofal lliniarol a gofal diwedd oes i blant
5. Rhoi gofal lliniarol a gofal diwedd oes a chymorth parhaus i blant sy'n byw â chyflyrau sy'n cyfyngu ar fywyd

### **20. Rhoi brechiadau trwynol rhag y ffli**

#### **Deilliannau dysgu**

1. Safonau a gweithdrefnau ar gyfer rhoi brechlynnau fflw a chwistrellir drwy'r trwyn
2. Hyrwyddo a rhoi brechlynnau fflw a chwistrellir drwy'r trwyn

### **21. Rhoi gofal stoma**

#### **Deilliannau dysgu**

1. Gofal stoma
2. Sut i gynnal urddas unigolyn wrth roi gofal stoma
3. Ffactorau sy'n effeithio ar ddarpariaeth gofal stoma

## Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer

4. Rhoi gofal stoma i unigolion
5. Defnyddio arferion gofal person ganolog er mwyn helpu unigolion/teuluoedd/gofalwyr i ofalu am eu stomata

### **22. Gofalu am glwyfau nad ydynt yn rhai cymhleth**

#### **Deilliannau dysgu**

1. Deall deddfwriaeth a ffyrdd o weithio y cytunwyd arnynt wrth ofalu am glwyfau nad ydynt yn rhai cymhleth
2. Gwella a halogi clwyfau
3. Y gweithdrefnau a thechnegau ar gyfer trin a gorchuddio briwiau a chlwyfau nad ydynt yn rhai cymhleth
4. Paratoi i orchuddio briwiau a chlwyfau nad ydynt yn rhai cymhleth
5. Cyflawni triniaethau i orchuddio clwyfau nad ydynt yn rhai cymhleth

### **23. Ymgymryd â sgrinio golwg**

#### **Deilliannau dysgu**

1. Ymgymryd â thechnegau bwydo gyda thiwb
2. Darparu sgrinio golwg i blant rhwng 4 a 5 oed yn yr ysgol

### **24. Cynnal profion sgrinio'r golwg ar gyfer plant oed ysgol**

#### **Deilliannau dysgu**

1. Egwyddorion a chyd-destun polisi mewn perthynas â sgrinio'r clyw
2. Darparu gwasanaethau sgrinio'r clyw i blant

### **25. Awtochwistrellu adrenalin**

#### **Deilliant dysgu**

Helpu i ddefnyddio dyfeisiau awtochwistrellu adrenalin yn ddiogel



## **26. Cefnogi rhieni newydd a rhieni beichiog**

### **Deilliannau dysgu**

1. Iechyd a llesiant mewn perthynas â dulliau atal cenedlu a gofal cynenedigol
2. Canllawiau mewn perthynas â chyngor a gwybodaeth i rieni am iechyd a llesiant babanod newydd-anedig
3. Y gofynion o ran iechyd a llesiant babanod newydd-anedig a'u rhieni
4. Rhoi cyngor i rieni ar ddiwallu anghenion iechyd a llesiant babanod newydd-anedig

## **27. Cyflwyniad i ofal plant yn y cartref**

### **Deilliannau dysgu**

1. Gofynion deddfwriaeth, polisiâu cenedlaethol, canllawiau a fframweithiau rheoleiddio ar gyfer gofal plant yn y cartref
2. Gweithio mewn partneriaeth â theuluoedd/gofalwyr ym maes gofal plant yn y cartref
3. Iechyd a llesiant ym maes gofal plant yn y cartref
4. Arferion, newidiadau a chyfnodau pontio ym maes gofal plant yn y cartref
5. Datblygiad cyfannol plant mewn gofal plant yn y cartref
6. Gymraeg a diwylliant Cymru
7. Ymarfer proffesiynol ym maes gofal plant yn y cartref

## **28. Paratoi ar gyfer ymarfer ym maes gwarchod plant**

### **Deilliannau dysgu**

1. Cofrestru fel gwarchodwr plant yng Nghymru
2. Ymarfer proffesiynol ym maes gwarchod plant
3. Iechyd a llesiant mewn lleoliad gwarchod plant
4. Iechyd a llesiant mewn lleoliad gwarchod plant

### **29. Hwyluso dysgu mewn grŵp**

#### **Deilliannau dysgu**

1. Cynllunio a pharatoi sesiynau hyfforddi
2. Hwyluso sesiynau hyfforddi
3. Adolygu a gwerthuso sesiynau hyfforddi

### **30. Cefnogi unigolion drwy fwydo gyda thiwb**

#### **Deilliannau dysgu**

1. Canllawiau, polisïau a phrotocolau cyfredol sy'n ymwneud â bwydo gyda thiwb
2. Ymgymryd â thechnegau bwydo gyda thiwb

### **31. Cefnogi plant sy'n byw â diabetes mellitus**

#### **Deilliannau dysgu**

1. Beth sy'n achosi diabetes a ffyrdd o'i drin
2. Pwysigrwydd dulliau plentyn ganolog wrth gefnogi plant sy'n byw â diabetes
3. Helpu plant a'u teuluoedd/gofalwyr i reoli eu diabetes
4. Pwysigrwydd maeth i blant sy'n byw â diabetes
5. Defnyddio dulliau plant ganolog i gefnogi plant a'u helpu i reoli eu diabetes yn unol â'u hoedran a'u cam datblygu

### **32. Ymateb i adweithiau anaffylactig**

#### **Deilliant dysgu**

Ymateb yn ddiogel i adwaith anaffylactig

### **33. Cyflwyniad i ddiffyg anadl ac asthma mewn plant**

#### **Deilliannau dysgu**

1. Achosion ac effeithiau diffyg anadl
2. Achosion ac effeithiau asthma

## Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer

3. Sut y gellir rheoli asthma
4. Y cymorth sydd ei angen ar blant i reoli pyliau aciwt o asthma
5. Helpu plant a'u teuluoedd/gofalwyr i reoli diffyg anadl ac asthma

### **34. Cefnogi gofal ymataliaeth mewn plant**

#### **Deilliannau dysgu**

1. Helpu plant i reoli eu hymataliaeth
2. Cefnogi plant ag anymataliaeth wrinol
3. Cefnogi plant ag anymataliaeth ymgarthol

### **35. Cefnogi unigolion o ran symud a lleoli**

#### **Deilliannau dysgu**

1. Anatomeg a ffisioleg sy'n gysylltiedig â chodi a chario a symud a lleoli
2. Paratoi i gynorthwyo unigolion o ran symud a lleoli
3. Cynorthwyo unigolion o ran symud a lleoli

### **36. Cyflwyniad i fesuriadau ffisiolegol mewn plant**

#### **Deilliannau dysgu**

1. Ffyrdd o weithio y cytunwyd arnynt ar gyfer ymgymryd â mesuriadau ffisiolegol
2. Ymgymryd â mesuriadau ffisiolegol
3. Meini prawf asesu

### **37. Cynnal profion pwynt gofal**

#### **Deilliannau dysgu**

1. Canllawiau, polisïau a phrotocolau sy'n gysylltiedig â phroffion pwynt gofal
2. Cynnal profion pwynt gofal

**38. Casglu sbesimena**

**Deilliannau dysgu**

1. Canllawiau, polisiau a phrotocolau sy'n gysylltiedig â chasglu sbesimenau
2. Casglu sbesimenau